**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.**

**Тема: "Путешествие на Луну".**

**Воспитатель: Мардасова А.В.**

*Цель:* закрепление математических представлений в счете от 1 до 10.

*Образовательные задачи:*

1.Совершенствовать навыки счета в пределах 10.

2.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графическое задание.

*Развивающие задачи:*

1.Развивать умение в работе с новой техникой «Рисование пухлыми красочками»

2.Развивать воображение, творчество.

*Воспитательные задачи:*

1.Воспитывать интерес к занятиям по математике.

2.Воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство сострадания и желание помочь.

Предварительная работа

1.Беседы с детьми о космосе

2. Рассматривание альбомов «Космос»

Взаимосвязь с другими видами деятельности:

1.С художественной деятельностью: рисование «Подарки для лунатиков»

2.С физическим развитием: подвижная игра « Ракеты»

*Материал к занятию:*

Письмо с пиктограммой, мяч, графические упражнения, простые карандаши – по количеству детей, обручи – 4 шт., мягкая игрушка инопланетянин, «пухлые красочки», кисти, листы формата А4 – по количеству детей.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Ребята, а что это за письмо? Как нам его прочитать?

1. **Письмо-пиктограмма.** (Каждая буква слова обозначена цифрой, нужно собрать цифры по порядку от 1 до 8, чтобы получит фразу «БЕДА ЛУНА»)

*Дети собирают словосочетание.*

**Воспитатель**: Ребята, на Луне беда, что мы будем делать?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Хорошо, а как нам туда добраться? А чтобы стать космонавтами, что для этого нужно? Какими качествами обладают космонавты?

*Ответы детей*

**Воспитатель**: Молодцы, много знаете о космосе, так давайте отправимся в путешествие, для начала нам нужно повторить счет до 10! Давайте поиграем в игру «Продолжи счет!» Мы встанем вкруг и будем передавать мяч и называть цифры по порядку и так начнем.

1. **Игра «Продолжи счёт».**

**Воспитатель:**Вот мы и повторили счёт до 10, а теперь нам нужно собрать ракету, на которой полетим. Вот она у нас на столах, только тут одни цифры, а как нам её собрать? Кто догадался??

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, мы должны соединить их по порядку от 1 до 10.

1. **Графическое упражнение на развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Соедини точки по порядку, и ты увидишь, на чём мы полетим в космос.**

**Воспитатель:** Ракеты наши готовы, значит, мы можем отправляться в путь. Давайте выйдем из-за стола. Все космонавты должны быть ловкими и смелыми.

1. **Подвижная игра «Ракеты».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ждут нас быстрые ракеты,   | *дети врассыпную бегают по залу, на полу лежат* *обручи “ракеты” на один меньше, чем детей.* |
| Для прогулок по планетам.На какую захотим,   На такую полетим.  Но в игре один секрет -     Опоздавшим места нет! | *по окончанию слов, (музыки) дети забегают в обруч*, *кому из детей обруча не хватила, выбывает**из игры* |

**Воспитатель:** Все ребята - молодцы, настоящие космонавты. Вот мы с вами и долетели! Смотрите, нас встречает житель луны.

**Лунатик Луня:**Здравствуйте, дети! Добро пожаловать на Луну. Меня зовут – Луня. У нас беда… Мы жили дружно и весело и готовились межгалактическому празднику «Дню Луны», приготовили красивые рисунки вот такие (показывает рисунки на доске), но вот налетели ветры с Марса и смыли все наши рисунки, вот теперь мы не знаем что делать. Как будем украшать наш праздник? (плачет)

**Воспитатель:** Луня, не плачь. Ну что ребята, поможем Лунатикам? А как?

*Ответы детей.*

**Лунатик Луня:**Спасибо вам ребята, что согласились нам помочь, но только у нас на Луне не обычные краски, а вот такие пухлые!

1. **Знакомство детей с новой техникой рисования «Пухлыми красочками».**

**Рисование на свободную тему.**

**Воспитатель:**Луня, наши ребята сегодня постарались вам помочь рисовали красивые рисунки, когда они подсохнут, вы сможете оформить праздничную выставку. Но нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Лунатик Луня:**Спасибо вам ребята, огромное! Вы нам очень помогли - прилетайте к нам еще!!!

**Воспитатель:**Ребята, давайте все построимся за мной и начинаем обратный отсчет 10,9,8…летим домой!!!

*Дети строятся друг за другом и встают возле воспитателя.*

**Воспитатель:**Ребята, вот мы с вами и совершили необычное путешествие, а что вам понравилось и запомнилось больше всего???

1. **Рефлексия занятия.**