

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»  
(МАДОУ «Детский сад № 3»)

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
МАДОУ «Детский сад № 3»  
протокол № 13  
от «04» 04 2018 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 3»  
Приказ № 81-17  
от «04» 04 2018 г.  
*Т.И.Ямщикова*

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»
Руководитель	Ямщикова Тамара Ивановна
Адрес организации	662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1
Телефон, факс	8(39132)41715
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds3@uo-minusinsk.ru">ds3@uo-minusinsk.ru</a>
Учредитель	Администрация города Минусинска. Полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	2008
Лицензия	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Серия 24ЛЮ1 № 0000365 регистрационный № 7346 - л от 13 9 августа 2013 года.

МАДОУ функционирует в двухэтажном здании построенном по типовому проекту, общей площадью 2911,5 кв.м.из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1749,4 кв. м.

Проектная наполняемость на 133 мест. Расположено в центре микрорайона. Ближайшее окружение – муниципальные образовательные бюджетные учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 6», «Средняя общеобразовательная школа № 12», детская библиотека, жилой массив. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Дошкольное Учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим: 5-дневной рабочей недели.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– о внесении изменений в Устав;</li><li>– о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>– о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>– об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по представлению заведующего Учреждением проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения;</li> <li>– предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– проведения аудита, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 20.07.2015г;
- Основной образовательной программой «Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» с приложениями.

Детский сад посещают 164 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

#### Сведения о наполняемости групп

Таблица № 3

№ группы	Название группы	Возрастная группа (лет)	Направленность группы	Кол-во мест по СанПиН	Кол-во воспитанников	Из них детей с ОВЗ	Из них детей-инвалидов	Из них опекаемых
1	Степашка	Разновозрастная 5-7	компенсирующая, VII вида	10	13	13	2	3
2	Ягодка	Разновозрастная 5-7	компенсирующая, VIII вида	8	9	9	5	0
3	Рябинушка	Разновозрастная 4-6	компенсирующая, VII вида	10	13	13	1	1
4	Подсолнушки	Разновозрастная 4-8	компенсирующая, сложная структура дефекта	5	8	8	7	0

5	Звездочка	Старшая 5-6	компенсирующая, ТНР	10	15	15	0	0
10	Солнышко	Подготовительна я 6-7	компенсирующая, ТНР	10	14	14	1	1
<b>ИТОГО: 6 групп компенсирующей направленности</b>				<b>53</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
6	Ромашка	Вторая младшая 3-4	Общеразвивающая	20	25	0	0	0
7	Фантазеры	Комбинированна я 3-5	Общеразвивающая	20	24	4	1	1
8	Капельки	Разновозрастная 5-7	Общеразвивающая	20	21	0	0	1
9	Василек	Разновозрастная 3-5	Общеразвивающая	20	23	0	0	1
<b>ИТОГО: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированная</b>				<b>80</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>133</b>	<b>165</b>	<b>76</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

Ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Такая диагностика осуществляется с помощью низкоформализованных методов оценки, доступных педагогам, непосредственно работающим с детьми: педагогическое наблюдение, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями. Высокоформализованные методы оценки используются специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в начале и конце учебного года .

Показатели развития:

- большинство компонентов недостаточно развиты;

- отдельные компоненты не развиты;
- соответствует возрасту;

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получают информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, дают согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываются от их проведения или участия в них, получают информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

#### Результаты мониторинга развития личности ребенка

Таблица № 4

Показатель	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Численность детей	56	86	23
%	40	52	8

#### Результаты диагностики мотивационной готовности к школьному обучению

Таблица № 5

Мотивация	Количество детей	%
игровая	6	11,3 %
учебная	35	66,1 %
Равенство игровой и учебной мотивации	12	22,6 %

Приоритетным направлением деятельности в 2017 году является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Выбор приоритетного направления был обусловлен рядом причин. Это высокий уровень соматических заболеваний у детей, тенденция к общей ослабленности здоровья поступающих детей в детский сад, снижение иммунитета.

В соответствии с содержанием образовательной области «Физическое развитие» федеральных государственных стандартов, процесс формирования здоровьесберегающей деятельности ДООУ мы рассматриваем как систему комплексных интегративных воздействий специалистов

(врачей, педагогов, психологов, учителей – логопедов, и др.) и семьи, направленных на оптимизацию ресурсных возможностей в формировании психически, физически и социально здоровой личности, на воспитание у детей потребности заботиться о своем здоровье. Реализация данного направления обеспечивалась в истекшем учебном году через создания развивающей среды, внедрение современных здоровьесберегающих и педагогических технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### Распределение детей по группам здоровья

Таблица № 6

Группа здоровья	Возраст				Итого
	С 3 до 4	С 4 до 5	С 5 до 6	С 6 до 8	
	12	7	6	5	30
1	25	18	32	43	118
2	4	1	2	4	11
3	1	1	3	1	6
4					

#### Распределение выпускников по группам здоровья

Таблица № 7

Выпущено детей	Группа здоровья			
	1	2	3	4
53	6	44	3	-

#### Статистика заболеваемости

Таблица № 8

Год	Количество детей	Число дней посещений	Всего пропусков	Пропуски по болезни	Прочие причины пропусков	Пропущено одним ребенком	Индекс здоровья
2017	165	22876	19407	4339	15068	15,2%	18,9%

Из данных, представленных в таблице видно, что в 2017 году, индекс здоровья в нижней границе нормы 18,9% при норме индекса от 15% до 40%.. Часто болеющих детей нет, основной процент заболеваемости приходится на вновь поступивших в ДОУ детей, проходящих период адаптации. Таким образом, работа в физкультурно-оздоровительном направлении привела к стабильным положительным результатам и будет продолжена в следующем учебном году.

### Воспитательная работа

За длительный период деятельности сформирована четкая ориентация развития ДОУ на запросы родителей и понимание, что важнейшим условием эффективной работы с детьми является взаимодействие ДОУ с родителями. В истекшем учебном году детский сад продолжил работать в тесном контакте с родителями. Целью совместной работы стало создание единого пространства для обеспечения полноценного развития личности ребенка; установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. В начале учебного года проведено социологическое исследование семей.

### Социальный паспорт

Таблица № 9

Категория		2017	
		Количество	%
Количество детей	Всего	165	100
	Девочек	78	47
	Мальчиков	87	53
	Из них детей-инвалидов	17	10.3
Количество семей	Всего	165	100
	Количество родителей	262	79
	Многодетные	25	15
	Полные	118	72
	Неполные	45	27.2
	Опекаемые	8	4.8
	Работающие	208	79.3
	Неработающие	35	13.3
	Студенты, пенсионеры, состоящие в центре занятости	4	1.5
Уровень дохода	Ниже прожиточного	39	3.6
	Средний	120	73



	Выше среднего	5	3
Социальное положение	Рабочий	100	38
	Служащий	136	52
	Индивидуальный предприниматель	14	5.4
Образование	Высшее	89	34
	Среднее специальное	137	52.2
	Среднее	47	18
	Н /среднее	9	3.4
Семьи группы риска		9	5.4
СОП		1	0.6

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного проведения различных видов деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, участия в конкурсах разных уровней и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общие родительские собрания 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно относятся к работе детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.05.2015 № 77-П.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Приказом заведующего от 27.12.2017 № 234 МАДОУ «Детский сад № 3» была назначена группа мониторинга из числа участников образовательных отношений «Детский сад № 3». Процедура ВСОКО проводилась в МАДОУ «Детский сад № 3» с 9 по 26 января 2018 года. Реализация ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур оценки качества образования и состояла из следующих этапов:

*нормативно-установочный:*

- \* определение основных показателей, инструментария;
- \* определение ответственных лиц;
- \* подготовка приказа о сроках проведения;

*информационно-диагностический:*

- \* сбор информации с помощью подобранных методик.

*аналитический:*

- \* анализ полученных результатов;
- \* сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков;

*итогово-прогностический:*

- \* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива;
- \* разработка дальнейшей стратегии работы.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- \* образовательная статистика;
- \* мониторинговые исследования;
- \* социологические опросы;
- \* отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- \* результаты контрольно-аналитической деятельности.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- \* качество результата освоения ООП образовательного учреждения (данные образовательной статистики);
- \* качество условий реализации ООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

*Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения:*

- \* характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- \* характер взаимодействия сотрудников с родителями.

*Критерии оценки требования к развивающей предметно-пространственной среде:*

- \* насыщенность предметно-пространственной развивающей среды;
- \* трансформируемость пространства;
- \* полифункциональность игровых материалов;
- \* вариативность предметно-пространственной развивающей среды;
- \* доступность предметно-пространственной развивающей среды;
- \* безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

*Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОУ:*

- \* квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- \* должностной состав реализации ООП ДО;
- \* количественный состав реализации ООП ДО;
- \* компетенции педагогических работников;

*Критерии оценки материально-технических условий:*

- \* мониторинг средств обучения и воспитания детей;
- \* мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- \* мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО

*Критерии оценки финансовых условий:*

- \* мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО;
- \* мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО.

Процедурами ВСОКО являлись: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

К сбору и обобщению информации мониторинговая группа привлекала членов родительской общественности, не являющиеся сотрудниками МАДОУ «Детский сад № 3». Мнения респондентов учитывались анонимно и использовались в обобщенном виде.

По значениям исходных показателей был произведен расчет интегрального показателя, определяющий оценку организации в целом. Расчет интегрального показателя производился по данным экспертного листа, который заполнял член мониторинговой группы, на основании данных, полученных в результате мониторинговых процедур, в том числе анкетных данных, собранным мониторинговой группой посредством

очного анкетирования(на бумажных носителях)участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) и педагогических работников). Интегральный показатель рассчитывался по баллам, значение каждого из которых соответствует данным по определенному критерию или утверждению анкеты. По данным значений интегральных показателей произведена общая оценка качества предоставляемых услуг (удовлетворенность потребителей). Значение интегрального показателя рассчитывалась как сумма значений исходных показателей.

**По результатам проведенной работы были получены следующие промежуточные результаты по отдельным критериям.**

Таблица № 10

Показатель «Качество результата освоения ООП образовательного учреждения (данные образовательной статистики).	Значение
Исходя из 100 %	9,2%

*Показатель «Качество результата освоения ООП образовательного учреждения (данные образовательной статистики).*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее, индекс здоровья в нижней границе нормы 18,9% при норме индекса от 15% до 40%.. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, а также по индивидуальным основным образовательным программам.. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 46 детей зачислены в школы., 7 воспитанников перешли в дошкольные группы СОШ города.

Показатель «Качество условий реализации ООП образовательного учреждения».

Критерии	оценка качества условий реализации ООП образовательного учреждения	оценка требования к развивающей предметно-пространственной среде	оценка кадровых условий реализации ООП ДОУ	оценка материально-технических условий	оценка финансовых условий
Значение	8,9%	9,1%	9,3%	10,0%	10,0%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО. Средний суммарный балл показателей составил 9,4.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Число педагогов на 2017-2018 год составило 32 человек. Из них 12 — воспитатели групп компенсирующей направленности, 8 воспитатели групп общеразвивающей направленности, 2 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2

музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

**Стаж педагогических работников**

Таблица № 11

№ п/п	Стаж	2017
1	До 3 лет	3
2	От 3 до 5 лет	2
3	От 5 до 10 лет	1
4	От 10 до 15 лет	7
5	От 15 до 20 лет	4
6	20 и более	15

**Возрастной ценз педагогических работников**

Таблица № 12

№ п/п	Возрастная характеристика	2017
1	До 25 лет	3
2	25-29	1
3	30-39	13
4	40-44	4
4	45-49	5
6	50-54	3
7	55-59	2
8	60-64	1

**Образовательный ценз педагогических работников**

Таблица № 13

№ п/п	Образование	2017
-------	-------------	------

1	Высшее профессиональное	27-84,3%
2	Среднее профессиональное	5-15,7%

### Квалификационные характеристики педагогических работников

Таблица № 14

№ п/п	Категория	2017	
1	Высшая	18	56%
2	Первая	4	13%
3	СЗД	10	31%

### Данные о состоянии повышения квалификации

Таблица № 15

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2017
1	Веряева Юлия Эдуардовна	учитель-логопед	
2	Генрих Людмила Ивановна	воспитатель компенсирующей группы	1(36)
3	Желтобрюхова Наталья Матвеевна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)
4	Зелина Оксана Валерьевна	старший воспитатель	1(36)
5	Злотникова Елена Анатольевна	воспитатель	ВПО
6	Иваненко Евгения Анатольевна	музыкальный руководитель	
7	Карпова Евгения Валерьевна	учитель-логопед	
8	Козелкова Галина Леонтьевна	воспитатель	
9	Козина Анастасия Михайловна	воспитатель	
10	Круглова Татьяна	воспитатель компенсирующей группы	

	Валентиновна		
11	Калуцкая Татьяна Ивановна	воспитатель	ВПО
12	Кубышкина Марина Петровна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)
13	Лисманова Олеся Ивановна	инструктор ФК	
14	Меньщикова Екатерина Петровна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)
15	Мельникова Евгения Николаевна	воспитатель компенсирующей группы	
16	Мягих Юлия Анатольевна	воспитатель	
17	Постникова Елена Владимировна	учитель-логопед	
18	Полетыкина Мария Сергеевна	воспитатель компенсирующей группы	1(72)
19	Пискунова Екатерина Евгеньевна	учитель-логопед	
20	Саранина Елена Хакимжановна	воспитатель компенсирующей группы	1(36)
21	Скирда Олеся Алексеевна	педагог-психолог	1(108)
22	Саранина Яна Николаевна	воспитатель	(ВПО)
23	Сорокина Марина Викторовна	учитель-дефектолог	1(72)
24	Сорокина Наталья Александровна	воспитатель	1 ( ВПО)
25	Ускова Наталья Ивановна	воспитатель компенсирующей группы	2(72)+(36)
26	Учаева Светлана Васильевна	учитель-дефектолог	
27	Фалеева Наталья Юрьевна	воспитатель	
28	Черных Анна Леонидовна	воспитатель	
29	Чуб Лариса Николаевна	воспитатель	
30	Чупина Елена Витальевна	воспитатель компенсирующей группы	1(36)
31	Шахова Наталья Александровна	воспитатель компенсирующей группы	

32	Шевченко Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	
ИТОГО:			16

**Сводная таблица участия педагогов в мероприятиях разного уровня**

Таблица № 16

<b>ФИО</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный (краевой) уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Публикации</b>
Веряева Юлия Эдуардовна	Св-во -2шт.				Св-во- 3 шт
Генрих Людмила Ивановна	Сертификат	Диплом 1шт	Диплом 2	Св-во 1	Сво-во 2
Желтобрюхова Наталья Матвеевна	Диплом 1 сертификат	Диплом 1	Сертификат диплом 1 св-во 1	Диплом 1	Св-во 1
Зелина Оксана Валерьевна	сертификат	Диплом 1			
Злотникова Елена Анатольевна	Сертификат грамота	Диплом 1			Св-во 2
Иваненко Евгения Анатольевна	Сертификат 2				Св-во 2
Карпова Евгения Валерьевна	Сертификат 2				Св-во 2
Козелкова Галина Леонтьевна	Грамота 2	Сертификат благ.письмо	Диплом 1		Св-во 1
Круглова Татьяна Валентиновна	Сертификат	Сертификат Диплом			Св-во 2
Козина Анастасия Михайловна					
Калуцкая Татьяна Ивановна					
Кубышкина Марина Петровна	Сертификат				
Лисманова Олеся Ивановна	Сертификат 1	Сертификат 1	Диплом 2		Св-во 1



		грамота 2				
Меньщикова Петровна	Екатерина					
Мельникова Николаевна	Евгения	Сертификат 2		Диплом 3	Диплом 2	Св-во 2
Мягких Юлия Анатольевна						
Постникова Владимировна	Елена	Диплом 1 сертификат		Сертификат 3	Диплом 2	Св-во 1
Полетыкина Мария Сергеевна			Диплом	Благ.письмо 2		Св-во 2
Пискунова Евгеньевна	Екатерина	Сертификат 2	Сертификат			
Саранина Хакимжановна	Елена	Сертификат 3	Сертификат 2			Св-во 3
Скирда Олеся Алексеевна		Сертификат 2	Сертификат			
Саранина Яна Николаевна		Сертификат 1				Св-во 1
Сорокина Викторовна	Марина	Сертификат 3				
Сорокина Александровна	Наталья		Диплом	Диплом 2		
Ускова Наталья Ивановна		Сертификат грамота	Диплом			
Учаева Светлана Васильевна		Сертификат 2				
Фалеева Наталья Юрьевна		сертификат	Диплом	Диплом	Диплом	
Черных Анна Леонидовна		сертификат	Диплом			
Чуб Лариса Николаевна			Сертификат Диплом			Св-во 1

Чупина Елена Витальевна	Сертификат 2	Диплом			
Шахова Наталья Александровна			Благ.письмо 3		
Шевченко Викторовна	сертификат				
<b>ИТОГО</b>	<b>Сертификат 33 св-во 2 грамоты 5 диплом 2</b>	<b>Диплом 12 сертификат 8 благ.письмо 1</b>	<b>Благ.письмо 5 диплом 11 св-во 1</b>	<b>Диплом 6 св-во 1</b>	<b>Св-во 2</b>

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МАДОУ «Детский сад № 3», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, ноутбуком с ПО, монитором, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное Учреждение оборудовано необходимым для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

**Оборудование основных помещений Учреждения в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

Таблица № 17

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудования тренажёры и массажеры для проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: Кабинет медицинской сестры Процедурный кабинет Кабинет массажа	Медицинская кушетка-2, холодильник для вакцин и медикаментов, весы медицинские, ростомер медицинский, спирометр, динамометр ручной, лампа офтальмологическая, таблица для определения остроты зрения, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», ионизатор воздуха «Супер-плюс ЭКО», облучатель бактерицидный переносной «Генерис», облучатель бактерицидный настенный ОБН 150, водонагреватель.
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием :бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, пеньки-дорожки, фишки-конусы, скамейки, ворота для подлезания, площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период.
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, фитоклумбы. Тропа Здоровья
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, ноутбук, фотоаппарат, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

	Музыкальный зал	Компьютер с программным обеспечением. Пианино, музыкальный центр, магнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, портреты композиторов. Оборудование, атрибуты для инклюзивного театра, мультимедийная техника, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория Учреждения	Адаптационная площадка, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное Речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
	Территория Учреждения	На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Уголок леса, чудо-аллея «Плетень». Мостик у пруда. Имеется альпийская горка, альпинарий, огород с «приусадебным хозяйством Пасечника» (оригинальные грядки (овощные и лечебные), пасека, колодец, избушка), малые архитектурные формы.
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, спортивные тренажёры для коррекции опорно-двигательного аппарата, релаксационные уголки

	Физкультурный зал	Компьютер с программным обеспечением. Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, батут, велосипеды, степ-платформы, скамейки, кольца для метания, сухой бассейн, канаты, нестандартное оборудование. Спортивное оборудования и тренажёры для занятий лечебной (адаптивной) физкультурой и др.
	Кабинет педагога – психолога	Компьютер с программным обеспечением. Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве Диагностическое оборудование («Диагностический комплект» Е.А.Стребелевой Российской академии образования института коррекционной педагогики г.Москва), оборудование для развития сенсорных, психомоторных процессов, релаксационное оборудование, компьютер с программным обеспечением, игрушки забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы
	Кабинет учителей дефектологов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции познавательной сферы, таблицы, картотеки, детские презентации по темам, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература
	Кабинеты учителей логопедов	Компьютер с программным обеспечением, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха, диагностический, дидактический материал по организации коррекционной работы с детьми, разнообразные дидактические игры для дошкольников, нетрадиционное оборудование (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература

**Дополнительные помещения для организации образовательно-воспитательного процесса**

Таблица № 18

Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м.	Оборудование
------------	------------------------------	---------------	--------------

1. Кабинет специалиста по ОТ	Обеспечение организации ИКТ для полноценного функционирования ДОУ	8,80	Компьютер с программным обеспечением и подключением к сети интернет, принтер, сканер, ламинатор, брошюратор.
2. Кабинет музыкальных руководителей	Для проведения индивидуальной работы	12,00	Компьютер, наборы народных музыкальных инструментов, аудиотека, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, маски, портреты композиторов
3. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет, тренажерный зал	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для изоляции заболевших детей	53,00	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок
4. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	35,20	Компьютер, принтер, сканер, библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.

### Предметно-пространственная развивающая среда

Таблица № 19

Год	Оснащенность ППРС
2017	91,2 %

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательно-воспитательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

В 2017 учебном году проведена большая работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, пополнению игрового и спортивного оборудования. Укрепление материально-технической базы за счет благотворительного фонда пополнилось с 31.07.2017- 30.03.2018 года на 17369 рублей 22 копейки.

Получено от благотворителей:

Валики, кисточки, колер, краска «Радуга», краска эмаль, ацетон, перчатки резиновые, ваза стеклянная, набор салатниц из 4х штук, стол компьютерный.

Получено из средств городского и краевого бюджетов:

Хозтовары, электротовары, канцтовары, монитор, компьютер в сборе, проектор.

Приобретены малые архитектурные формы:

детский игровой комплекс «Парусник», стол со скамьями и навесом, счеты со столиками. Дорожка-змейка, домик беседка, беседка-карета, машина «Жук», скамейки: «Катерок», «Пожарная машина МЧС» «Медведь».

Приобретена ткань на шторы в музыкальный зал, на фартуки работникам пищеблока, на костюмы детям.

Проведены обследования технического состояния здания, сооружений и территории ДОУ;

Проведена поверка весоизмерительных приборов, ИАД, ростомера,

Проведена поверка средств защиты, приборов учета тепловой энергии (6 манометров);

Проведена регулировка системы отопления;

Проведен ремонт электроплит, картофелечистки, электромясорубки, стиральных машин,

Проведена ревизия и ремонт осветительной сети подвала, овощехранилища, складов, коридоров, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, пищеблока, прачечной;

Проведен косметический ремонт здания;

Проведена санитарная обработка овощехранилища;

Произведена промывка системы отопления;

Произведены измерения сопротивления изоляции внутренних электрических сетей;

Произведена проверка пожарных кранов на водоотдачу с переукладкой пожарных рукавов (6 шт);

Произведено переосвидетельствование 17 и перезарядка 1 огнетушителя;

Произведена проверка работы вентиляции на пищеблоке и в прачечной.

Проведено испытание спортивного оборудования, стеллажей складских помещений, пожарной лестницы;

Проведена огнезащитная обработка конструкций из древесины.

Проводится работа по дератизации и дезинсекции, утилизации отходов согласно графика;

Произведена обрезка 40 тополей на территории детского сада; Произведено озеленение ДОУ: посажены деревья и кустарники, оформлены цветники;

Обновлены и отремонтированы малые архитектурные формы;  
Произведен ремонт асфальтового покрытия территории детского сада из средств городского бюджета

По программе «Доступная среда» из средств краевого бюджета приобретен мягкий модуль для детей инвалидов

Проведено обучение 3-х человек по тепло и электробезопасности.

Проведены согласно графиков инструктажи со всеми сотрудниками МАДОУ по Охране труда, пожарной безопасности, антитеррору.

Всеми сотрудниками МАДОУ пройден медицинский осмотр.

Проверено состояние аптек в групповых помещениях, пищеблоке, прачечной и щитовой.

Приобретена методическая литература по ФГОС

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2017-2018 учебном году показывает, что в ДОУ созданы материально-технические и медико-социальные условия для реализации поставленных задач и достижения поставленной цели – повышение качества образования. Несмотря на позитивную оценку, материально-техническое обеспечение требует дальнейшего совершенствования: необходимо провести ремонт кровли правого крыла здания, заменить ограждение по периметру детского сада, отремонтировать веранды.

**Отчет по самообследованию**



**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	76//46
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	64//39
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/22
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/69
1.8.1	Высшая	человек/%	17/53
1.8.2	Первая	человек/%	5/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	43/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	112,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	да

	прогулке		
--	----------	--	--

