**МАДОУ «Детский сал №3 «Семицветик» комбинированного вида»**

**Конспект по ФЭМП в старшей группе.**

**«Капельки»**

**Тема «Сюрприз от профессора Всезнамуса»**

**Составила воспитатель:**

**Чуб Лариса Николаевна**

**Минусинск 2017 г**

**Тема « Сюрприз от профессора Всезнамуса»**

***Программное содержание:***

**Цель**: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* закреплять умение детей пересчитывать предметы в пределах 10;
* сравнивать и уравнивать группы предметов
* уметь различать геометрические фигуры,
* Познакомить с новой геометрической фигурой- четырехугольником.
* закрепить умение различать цифры,
* *Развивающие:*

Развивать логическое мышление, внимание, память.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

***Материалы и оборудование:***

* Картинка «Профессор» –пазлы
* Звукозапись
* Конверт с загадкой
* Конверты с задания, на каждом конверте цифры от 1 до 5
* Раздаточный материал (коробочки, мелкий счетный материал)
* шкатулка с сюрпризом
* медальоны- подсказки, на обратной стороне которых написано где спрятан сюрприз.

**Ход:**

*Дети заходят в группу. В группе на полу лежать кусочки разрезной картинки «Профессор – Математики». Где-то на видном месте конверт с названием «Загадка»*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что это такое? *(обращает внимание детей на разорванную картинку).* Странно, ребята, мы выходили в приемную в группе было чисто. Кто же набросал бумажки? Смотрите, а ведь это не простые бумажки, это картинка, только как узнать, что же здесь изображено?  
 *Дети предлагают собрать картинку.*

*Дети собирают картинку.****Воспитатель:*** Все ясно! Это Профессор Всезнамус!

Значит на компьютере для нас есть сообщение. Давайте прослушаем его***.*** *Сообщение:*

*«Вы совершенно правы. Это я. Здравствуйте, дорогие ребята! Я приготовил вам сюрприз! Но чтобы его получить, вам необходимо выполнить мои задания. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Найти задания вам поможет загадка:*

***Воспитатель*** Ребята такого задания еще не было

Вы хотите найти сюрприз? Вам понятно, что для это надо сделать? Тогда каков план наших действий? (надо искать конверт с загадкой и выполнять задания)

Находят конверт, читают загадку:

Волосы льняные,

Глазки голубые.

И обуты ножки,

В белые сапожки.

На красавице - пальто,

Догадались? Это кто?..(Кукла)

***Воспитатель***: Ребята, так где же искать задания?

***(задания должны быть у куклы)***

*Дети находят куклу и конверт с заданиями. В конверте карточки с цифрами (1, 2, 3 4,5) На обратной стороне задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон.*

***Воспитатель*** Ребята, кто догадался что надо сделать?

(задания разложить в правильном порядке – по порядку номеров.)

Где здесь наше первое задание?

*Воспитатель открывает конверт.*

***Воспитатель:*** Задание №1

«Чтобы справиться с этим заданием, вы должны быть сообразительными и внимательными, предлагаю вам проверить это. Отвечать надо по очереди

1 Сколько глаз у светофора? (3)

2. Сколько пальцев на одной руке? (5)

3. Сколько крыльев у двух птиц? (4)

4 Сколько дней в неделе? (7)

5. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

6. Сколько носов у пяти слонов? (5)

7 Что больше семь больших яблок или семь маленьких яблок

***Воспитатель:*** Молодцы! Мы добыли первый - медальон, Пойдем за следующим ?

*(Ребенок находят следующее задние).*

***Воспитатель****: Задание №2.*

. Для выполнения этого задания необходимо взять планшет и пинал с геометрическими фигурами. А теперь садитесь по свободнее на ковре и слушайте задание.

«А теперь игра на внимание. Запомните расположение геометрических фигур.

После того как воспитатель повернет картинку, выложите геометрические фигуры в том же порядке.»

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: давайте проверим правильно ли выполнили задание. Что находиться в правом верхнем углу? Где находится круг? Что находиться в левом нижнем углу? Где находиться овал? Где находиться прямоугольник? Ребята кто знает, как называется фигура, стоящая в середине? Может ли эта фигура катиться как круг? Почему? (есть углы) Сколько углов у этой фигуры? Как же ее назвать? Эта фигура называется четырехугольник. Какие еще фигуры можно называть четырехугольниками? Сколько сторон у четырехугольников?

Сколько углов у этой фигуры?

***Воспитатель:*** Молодцы! Как вы думаете справились мы с заданием? Мы добыли вторую подсказку- медальон, Вы уже близко к сюрпризу. Давайте немного разомнемся, отдохнем и разомнемся

**Физминутка**

Хомка- хомка хомячок (надуваем щеки как хомяк)  
Полосатенький бочок (гладим себя по бокам)

Хомка рано встает (потягиваемся)  
Щечки моет, ушки трет (делаем соответственные действия)  
Подметает хомка хатку (наклоняемся и делаем вид что подметаем)  
И выходит на зарядку(маршируют на месте)  
Раз два три четыре пять(сгибают с силой руки)

Хомка сильным хочет стать

***Воспитатель****: Задание №3.*

Вот и следующее задание: Ребята пройдите за столы. На столах у вас 2 коробочки. Это подарки для детей, в странах которых идет война. Сравните количество предметов в этих коробках. Если предметов не достает, добавьте звездочки.

***Воспитатель****:*Молодцы! Мы добыли третью подсказку- медальон, вперед за следующей

*(Ребенок берет задание с цифрой «4»).*

***Воспитатель****:*

*Задание №4*

*.* ***Воспитатель:*** Ребята! в городе цифр случилось несчастье –цифры перепутали свои квартиры расставьте цифры правильно.

***«Назови соседей числа 3***

***Назови соседей числа 5***

***Назови соседей числа 7***

Мы добыли еще одну подсказку- медальон

*.* ***Воспитатель*** Ребята будем выполнять следующее задание?

Задание №5 Сложите по порядку ваши медальоны и прочитать название места, где лежит сюрприз *(дети составляют слово из медальонов и получают слово и находят сюрприз*

*(дети составляют слово из медальонов и получают слово «окно №3»,*

**Итог**  
***Воспитатель: :*** Ребята вам понравился сюрприз? Вы прекрасно справились со всеми заданиями профессора Всезнамуса.

Кто помнит какие задания у нас были? Какое задание вам понравилось? Какое задание для вас было самым трудным? Как вы думаете, профессор Всезнамус нами довольный? Кто помнит какие задания у нас были? Хотите ли вы его поблагодарить за сюрприз?