**Конспект занятия в старшей группе по аппликации**

 **Тема: «Красивые рыбки в аквариуме»**

**Цель:** развивать творческие способности; и интерес к различным техникам в изобразительной деятельности

**Задачи**

1. Пополнить знания детей по теме рыбы.
2. Создавать условия для работы с различными материалами.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Развивать мелкую моторику, согласованные движения обеих рук, укреплять силу рук.
5. Воспитывать внимательность, навыки аккуратной работы, усидчивость.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие.

**Предварительная работа**: беседа о подводном мире, просмотр фильмов о подводном мире, чтение рассказов о рыбках, рассматривание сюжетных картин на тему подводного мира.

**Словарная работа:**

Аквариум, грунт, водные растения (водоросли, улитки – санитары,

**Оборудование**: образец готовой аппликации, квадраты из цветной бумаги разного цвета, прямоугольники из цветной бумаги разного цвета, клей, кисти, баночки для клея, салфетки и клеенки на каждого ребенка, полоски зеленой цветной бумаги, альбом с голубым фоном.

**Ход :**

**Воспитатель**: Ребята хотите узнать, что спрятано у меня под платочком? Отгадайте загадку

**Загадка**

Она всегда в воде живет

И целый день она плывет

На спинке носит плавнички

Они красивы и легки… (рыба)

**Воспитатель** Правильно. Сегодня в детский сад один мальчик принес эту рыбку. Она побывала во всех группах вот теперь мы можем тоже на нее полюбоваться. Кто из вас знает, как называют таких рыб?

**Дети**: аквариумные рыбки

**Воспитатель** Для чего люди заводят в доме аквариум?

**Воспитатель** Правильно, а еще для того чтобы в доме было уютно, красиво, за рыбками интересно наблюдать. - Подойдёшь к аквариуму, посмотришь на рыбок – и становится радостно, спокойно на душе

**Воспитатель** Ребята кто знает, как устроен аквариум?

**Дети:** На дне аквариума есть грунт и камни

**Воспитатель;** Какой формы камни?

**Дети**: Круглые, овальные:

**Воспитатель**: Что еще есть в аквариуме?

**Дети:** водоросли

**Воспитатель** Зачем в аквариуме нужны растения?

**Дети** Растения выделяют кислород, которым дышат рыбки.

- Для красоты.

- Растения очищают воду.

- Среди растений рыбки прячутся, играют.

-Некоторые рыбки питаются растениями, откладывают на водоросли икринки

**Воспитатель** Какого цвета могут быть рыбки?

**Дети** (Могут быть разноцветными)

**Воспитатель**. чем покрыто тело рыб?

**Дети**

**Воспитатель** Зачем рыбкам нужны плавники и хвост?

**Дети**

**Воспитатель** Могут ли аквариумные рыбки жить без заботы человека

**Дети** –

**Физкультминутка.**

«**Для начала мы с тобой…»**

Для начала мы с тобой
Крутим только головой. (Вращения головой.)

Корпусом вращаем тоже.
Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)

 Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем (Поднимать и опускать плечи)
А теперь мы приседаем.
Мы прекрасно понимаем —
Нужно ноги укреплять,
Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)

От души мы потянулись (Потягивание – руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернули

**Основная часть.**

**Воспитатель** У кого из вас дома есть аквариумные рыбки?

А я сегодня слышала, как малыши просили воспитателя подарить им рыбку, но детей много? а рыбка одна да еще чужая. И малыши загрустили. Как мы можем порадовать малышей?

Дети - нарисовать? cлепить рыбок. Склеить из бумаги

**Воспитатель** Хотели бы вы сделать аквариум с рыбками при помощи макарон?

На ваших рабочих местах приготовлен синий картон и зеленая бумага., макароны

Что можно сделать из синего картона? Синий картон обозначает воду, в которой будет плавать ваша рыбка, из зеленой бумаги мы сделаем водоросли. А что будем делать из макарон в виде ракушек, вы ответите сами.

Дети: камешки на дне водоема. (если дети затрудняются, воспитатель объясняет сам)

Мы знаем, что тело рыбки покрыто чешуйками.

Выкладываем и приклеиваем макароны как рыбьи чешуйки. Для более качественной работы стоит с начало просто выложить рисунок чешуи, а затем, приклеить. Так продолжаем до тех пор, пока тело рыбки полностью не покроется чешуйками.

-Теперь осталось лишь оформить морское дно. Для этого мы используем макароны-ракушки.

Водоросли можно сделать с помощью техники "кривая гармошка", затем приклеиваем водоросли, для придания объема промазываем клеем лишь их кончики.

Карандашом прорисовываем плавники рыбки, голову.

**4.Итог занятия.**Дети вывешивают свои работы на стенд. Посмотрите, какие мы сделали с вами прекрасные аквариумы

-У вас получились замечательные работы.

Кто из вас хочет подарить свой аквариум малышам?