**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 1 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ**

**Тема недели. «ТРАНСПОРТ»**

**Цель:** Уточнение и расширение знаний детей про воздушный транспорт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ре жи м | Инте-грация образов.областей  | **ПОНЕДЕЛЬНИК 5.02.18.**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ КГН | **1.Прием. Осмотр детей****2.Утренняя гимнастика.** Развивать двигательную активность детей.**3.Беседа.** Мой выходной день. Цели: формировать потребность поделиться со всеми своими переживаниями, новостями, впечатлениями. Развивать умение свободного общения 4.**Гигиенические процедуры** Цели: Формировать привычку самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать личным полотенцем**5. Подготовка к завтраку, завтрак****Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | Предложить детям раскраски **Цель:** создавать условия для формирования мелк. моторики | работа с **Олегом** цифры, развитие памяти **Даниил** – звук Р | Сообщение о предстоящей прививке Варя.Паша **Попросить родителей помочь детям выучить слова для театрализованной постановки** |
| **НОД** | Познав.Соц.-коммуник.ИгроваяПознав.Коммуник Музыкальн. | **1.Познание -9.00****Тема «**Зачем самолету крылья»**Цель:** расширить знания детей о воздушном транспорте. Познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта., различными видами. Уточнить с детьми с строение самолета, о значении воздушного транспорта в жизни современного общества. Пополнить знания детей о профессиях - конструкторы, инженеры, рабочие, создающие самолеты. Расширять представления о правилах поведения на борту воздушного лайнера. Развивать познавательные интересы2**. Музыка -10.00**Цели : развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие музыки, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальное произведение, красоту окружающего мира | Рассматривание книжек, самостоятельная художественная деятельностьСпокойные игры по уголкам | Работа с Катей составление предложений |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ | **1.Наблюдение: «Прилетели свиристели»****Цели** привлечь детей к наблюдению за поведением птиц. Предложить детям назвать повадки свиристелей, чем они питаются. Воспитывать бережное отношение к птицам. *«Прилетели свиристели, заиграли на свирели. Засвистели свири-свирь. Мы клюем с рябины кисти . лучше ягод не найдешь»***2.Подвижная игра «Доктор Айболит и больные»** Цели: развивать двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре3. **Трудна участке**. Соберем упавшие веточки | Игры с выносным материалом- лопатки, ледянки корм для синиц | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком**КГН**Познав | **1 Возвращение с прогулки**Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды**2.Гигиенические процедуры** **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых**3.Слушание отрывка из книги «Самолет летит»**Цели: формировать у детей положительное отношение к книге, учить детей внимательно слушать текст понимать о чем идет речь, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы | Учить детей оказывать помощь друг другу при раздевании  |
| **2-я пол дня** | Соц-ком ФизическПознават Худ-эст | **Гимнастика после сна**. №1 Ходьба по массажным дорожкам.  **Закаливающие процедуры.****3.Математика 15.15** Тема: № 13 с.27 (№4,5,6)**Цели:** продолжить закреплять умение считать предметы в пределах 10. Продолжить развивать умение детей составлять и решать простые задачи, уточнить представления детей о круге и умение делит его на несколько частей (2,3,4,). Развивать зрительное внимание и мелкую моторику. Воспитывать самоконтроль **4.Ужин****цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом  **5.** **Самостоятельные игры детей** **Цели:** воспитывать дружеские взаимоотношения между деть ми, умение самостоятельно объединяться для игры, формировать привычку бережно относиться к игрушкам.**6.** **Работа в уголке природы с дежурными****Цели:** Учить детей протирать листья у растений, поливать. Воспитывать заботливое отношение к природе | Помощь в решении игровых задач |
| Режим | Инте-грация образов.областей  | **ВТОРНИК 6.02.18.**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ КГН | **1.Прием. Осмотр детей****2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей, **3.Повторение слов песенки про весну** Цели: Развивать умение детей воспроизводить текст песни. Развивать память. интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.4.**Гигиенические процедуры** Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду**5. Подготовка к завтраку, завтрак****Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | Предложить детям пазлы**Цель:** создавать условия для развития зрительного внимания | индивидуальная работа в тетрадях – развитие моторики  | **Организация** выставки детских работИнформирование родителей о ходе образовательного процесса |
| **НОД** | Познават РечевоеСоц-комигроваяХуд-эст | **1.Развитие речи 9.00**Тема: грамматические упражнения и звуковая культура речи —— звук ЦЦели совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Формировать фонематический слух детей. Развивать умение детей выделять этот звук в словах.,. Пополнить словарный запас детей словами с этим звуком. Развивать память и внимание, мышление. Воспитывать умение детей до конца дослушивать загадки и задания.  **2.Рисование 9.40****тема** Сюжетное рисование «Полет Бабы Яги в ступе».**Цели:** Вызвать у детей интерес к работе. Продолжать закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно. | Сюжетно-ролевая игра «Мы летим на Пхукет» | Работа с Сережей, Мирославом- штриховка транспорта |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ | **1 Наблюдение «Сезонные изменения»**Цели: продолжать формировать представления детей о зиме, учить называть зимние месяцы, замечать характерные изменения в конце зимы – сосульки на крышах, темный, жесткий снег. Продолжать формировать умение детей наблюдать и делать несложные выводы*.* *«Ветры с юга прилетели принесли с собой тепло. И сугробы в миг осели, в полдень с крыши потекло»***2.Подвижная игра «С сугроба на сугроб»**Цели: развивать двигательную активность детей, вызвать желание принимать участие в общей игре,**3.Игровое упражнение «Пронеси на голове снежок- развитие равновесия»** | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке | Беседа о безопасном поведении на горке  |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком**КГН****игровая** | **1 Возвращение с прогулки****2.Гигиенические процедуры**Цели продолжать учить детей правильно намыливать руки, насухо вытирать**3. Малоподвижная игра «Где мы были?**Цели: закреплять умение детей называть глаголы действия. развивать внимание и быстроту реакции4. **Обед****Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | Учить детей оказывать помощь друг другу при раздевании  |
| **2-я пол дня** | Соц-комКГНФизическСоц-комХуд-эст | **1.Подъем****2.Гигиенические процедуры** Цели: Формировать привычку самостоятельно мыть руки лицо и руки. насухо вытирать личным полотенцем, причесываться **3.Физкультура 15.05****Цели:** формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, совершенствовать технику основных движений, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь правил.**4. Подготовка к ужину, ужин****цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом**5. . Самостоятельная деятельность в уголках** **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ре жи м | Инте-грация образов.областей  | **Среда 7.02.18.**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ КГН | **1.Прием детей, осмотр.****2.Работа с детьми в уголке «Природный»****Цели:** Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы: с помощью взрослого поливать комнатные растения, растения, протирать пыль на полочках**3.Утренняя гимнастика** **Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей**4. Гигиенические процедуры**Цели:. обратить внимание детей на необходимость насухо вытирать руки5.**Д\И «Расширь простое предложение»****Цели**: активизировать мышление детей, развивать умение детей строить предложения, путем расширения простого предложения прилагательными **6. Подготовка к завтраку****Цели**: формировать принимать аккуратно пищу  | Предложить детям настольные игры **Цель:** создавать условия для формирования коммуникативных навыков  | работа с Таисией, Сережей, Алиной – работа по формированию графических навыков –индивидуальные тетради | Раздать пригласительные на Родительское собрание тема Круглый стол «Обсуждение темы «Готовность детей к школе» »Индивидуальная беседа с папой Никиты о нецензурных словах в речи ребенка  |
| **НОД** | Познав.Соц.-коммун..ИгроваяПознав.Коммун. Музыкальн. | **1.Математика. Тема: №14 стр.28** Цели: формировать знания детей об образовании числа 13 из двух меньших чисел, уточнить понятия выше, ниже, глубже, закреплять представления о построении треугольника, путем соединения 3-х точек отрезками, активизировать мышление, внимание и мелкую моторику**2.. Рисование** **Тема: «Отважные парашютисты»**Цели: Вызвать у детей интерес к работе. Создать условия для развития воображение, активизации мышления и речи. Продолжать формировать умение детей делать набросок простым карандашом, красками раскрашивать аккуратно и в одном направлении. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно .3. **Физкультура на улице-10.40****Цели:** формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, совершенствовать технику основных движений, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь правил | **Между занятиями** Рассматривание книжек, самостоятельная художественная деятельность, Настольные игры | Индивидуально - помогать детям выполнять задания. |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ | **1.Наблюдение «Наблюдение за деревьями»**Цели: продолжать формировать представление детей о времени года зима, жизни растений в зимний период, наблюдать изменения происходящие с деревьями в конце зимы. Воспитывать бережливое отношение к растениям**2Подвижная игра: «Вот лежит лохматый пес»** Цели: развивать двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре3.**Труд:** поможем дворнику подмести малые формы | Игры с выносным материалом- клюшки, лопатки, ледянки  | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком**КГН**Познав | **1 Возвращение с прогулки**Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды**2.Гигиенические процедуры** **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых**3. Слушание сказки «Маленький кораблик»».** **Цели:** формировать у детей положительное отношение к книге, учить детей внимательно слушать текст понимать о чем идет речь, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы | Учить детей не забывать сушить вещи после прогулки  |
| **2-я пол дня** | Соц-ком ФизическПознават Худ-эст | **1.Гимнастика после сна**. №1 Ходьба по массажным дорожкам.  **Закаливающие процедуры.****2.Гигиенические процедуры** **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взросл**3. . Игры на развитие мелкой моторики**Цель создание условий для развития мелкой моторики детей, развитие усидчивости, тонких движений пальцев рук **4.Ужин****цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом  **5.** **Самостоятельные игры детей** **Цели:** воспитывать дружеские взаимоотношения между деть ми, умение самостоятельно объединяться для игры, формировать привычку бережно относиться к игрушкам. | Помощь в решении игровых задач |
| Режим | Инте-грация образов.областей  | **Четверг 8.02.18.**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-комПознават РечевоеХуд-эстФизическ КГН | **1.Прием. Осмотр детей****2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей, **3. Пальчиковые игры** **Цели:** создавать условия дляразвития мелкой моторики пальцев рук, согласовывать речь и движения пальцев , память, внимание. создавать условия для заучивания потешки и участия детей в пальчиковых играх.4.**Гигиенические процедуры** Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду**5. Подготовка к завтраку, завтрак****Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | Предложить детям материал в уголке «Юный художник» | Индивидуально. – логически задачки | **Организация** выставки детских работИнформирование родителей о ходе образовательного процесса |
| **НОД** | Познават РечевоеСоц-комигроваяХуд-эст | **1.П/Ии П/Д - 9.00**Тема: Д/И по теме транспорт» Тема: грамматические упражнения и звуковая культура речи —— звук ЦЦели совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Формировать фонематический слух детей. Развивать умение детей выделять этот звук в словах.,. Пополнить словарный запас детей словами с этим звуком. Развивать память и внимание, мышление. Воспитывать умение детей до конца дослушивать загадки и задания.  **2.Лепка 9.40****Тема** Декоративное панно из пластилина «Путешествие на транспорте»**Цели:** Вызвать у детей интерес к работе. Формировать умение детей выполнять работу на пластине по нанесенному рисунку, передавая характерные особенности выбранного вида транспорта. Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать желание выполнять работу до конца. |  | Работа с Сережей, Мирославом- штриховка транспорта |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-комПознават РечевоеФизическ | **1.Наблюдение за транспортом****Цели:** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения, воспитывать интерес к технике и труду взрослых «*Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре, укажет он кому идти, кому стоять на месте.»***2.Подвижная игра «Ловишки с хвостиками»**Цели: развивать двигательную активность детей, вызвать желание принимать участие в общей игре,**3.Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?»** | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке | Беседа о безопасном поведении на горке  |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком**КГН****Игровая****Познават.** | **1 Возвращение с прогулки**Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды**2.Гигиенические процедуры****Цели:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых **3. Д/И «Назови, что лишнее?» Найди отличия в картинках» «Собери логическую пару предметов»**Цели развивать зрительное внимание и логическое мышление4. **Обед****Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | Продолжать формировать умение разговаривать спокойно, тихим голосом |
| **2-я пол дня** | Соц-комКГНФизическСоц-комХуд-эст | **1. Гимнастика пробуждения–»****Цели:** формировать представления детей что физические упражнения способствуют хорошему настроению**2.** **Музыка - 15. 05****Цели:** формировать положительное отношение к занятиям музыкой, учить внимательно слушать музыкальные произведения, называть виды музыкальных произведений, авторов, выполнять танцевальные движения**3.Ужин** **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом**,** правильного приема пищи**4.Самостоятельная деятельность в уголках** **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры | **деятельность в сенсорном уголке Цели:** создавать условия для обогащения непосредственного чувственного опыта детей, |  |
| Режим | Инте-грация образов.областей  | **Пятница 9.02.18.**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-комПознават РечевоеИгроваяФизическ КГН | **1.Прием. Осмотр детей****2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей, **3. Д/И «Подскажи словечко** **Цели: Цель:** развивать умение называть слова антонимы. Активизировать мышление, память.4.**Гигиенические процедуры** Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду**5. Подготовка к завтраку, завтрак****Цели**: закреплять навыки аккуратного приема пищи, умение пользоваться салфеткой после еды | Предложить детям рассмотреть новые библиотечные книги | Индивидуально. – продолжи рисунок | Родительское собрание -17.15тема Круглый стол «Обсуждение темы «Готовность детей к школе» » |
| **НОД** | Познават РечевоеСоц-комИгроваяФизическ | **1.Развитие речи -9.00****Тема**: Слушание рассказа И. Туричина «Человек заболел» Цели: Продолжать формировать умение слушать внимательно текст, предложить детям придумать название рассказу, отвечать на вопросы по тексту, формировать умение детей рассказывать понравившийся отрывок, развивать связную речь детей , обогащать словарный запас детей глаголами.2.**Физкультура 9.40** Цели формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, учить детей выполнять движения быстро и правильно по образцу, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь несложных правил | Игровая деятельность в игровых уголках |  |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-комПознават РечевоеФизическ | **1.Наблюдение: «Чьи следы под де6ревом?»****Цель**: закреплять умение распознавать птичьи следы наснегу. продолжать развивать наблюдательность.*Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка)* **2.Подвижная игра: «Веселые карусели»**Цели: развивать внимание, двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре, развивать умение детей выполнять правила игры**3.Труд: Поможем дворнику размести постройки** | Сюжетные игры по желанию детей | Беседа о безопасном поведении на горке  |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком**КГН****Игровая****Познават.** | **1 Возвращение с прогулки**Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды**2.Гигиенические процедуры****Цели:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых **3** «Малоподвижная игра по выбору детей **Цели**  формировать коммуникативные умения детей, умения договариваться о ходе игры, выбирать водящего считалками, выполнять правила игры.4. **Обед****Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | Продолжать формировать умение разговаривать спокойно, тихим голосом |
| **2-я пол дня** | Соц-комКГНСоц-комПозноват.игровая | **1. Гимнастика пробуждения–»****Цели:** формировать представления детей что физические упражнения способствуют хорошему настроению**2 Клубный час -15.15** **Тема «Поможем Герде освободить Кая от чар Снежной королевы»****Цель** Формировать коммуникативные навыки детей, умение действовать сообща в команде, передвигаться по детскому саду не теряя членов команды, не нарушая правил игры, развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к младшим**3.Ужин \_16.15****Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом**,** правильного приема пищи**4.Самостоятельная деятельность в уголках** **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры | **Индивидуальное повторение стихотворений** |