**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 1 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ**

**Тема недели. «ТРАНСПОРТ»**

**Цель:** Уточнение и расширение знаний детей про воздушный транспорт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ре жи м | Инте-грация образов.  областей | **ПОНЕДЕЛЬНИК 5.02.18.**  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ  КГН | **1.Прием. Осмотр детей**  **2.Утренняя гимнастика.** Развивать двигательную активность детей.  **3.Беседа.** Мой выходной день.  Цели: формировать потребность поделиться со всеми своими переживаниями, новостями, впечатлениями. Развивать умение свободного общения  4.**Гигиенические процедуры**  Цели: Формировать привычку самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать личным полотенцем  **5. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | | | Предложить детям раскраски **Цель:** создавать условия для формирования мелк. моторики | работа с **Олегом** цифры, развитие памяти  **Даниил** – звук Р | Сообщение о предстоящей прививке Варя.  Паша  **Попросить родителей помочь детям выучить слова для театрализованной постановки** |
| **НОД** | Познав.  Соц.-коммуник.  Игровая  Познав.  Коммуник  Музыкальн. | **1.Познание -9.00**  **Тема «**Зачем самолету крылья»  **Цель:** расширить знания детей о воздушном транспорте. Познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта., различными видами. Уточнить с детьми с строение самолета, о значении воздушного транспорта в жизни современного общества. Пополнить знания детей о профессиях - конструкторы, инженеры, рабочие, создающие самолеты. Расширять представления о правилах поведения на борту воздушного лайнера. Развивать познавательные интересы  2**. Музыка -10.00**  Цели : развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие музыки, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальное произведение, красоту окружающего мира | | Рассматривание книжек, самостоятельная художественная деятельность  Спокойные игры по уголкам | | Работа с Катей составление предложений |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ | **1.Наблюдение: «Прилетели свиристели»**  **Цели** привлечь детей к наблюдению за поведением птиц. Предложить детям назвать повадки свиристелей, чем они питаются. Воспитывать бережное отношение к птицам.  *«Прилетели свиристели, заиграли на свирели. Засвистели свири-свирь. Мы клюем с рябины кисти . лучше ягод не найдешь»*  **2.Подвижная игра «Доктор Айболит и больные»**  Цели: развивать двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре  3. **Трудна участке**. Соберем упавшие веточки | | | Игры с выносным материалом- лопатки, ледянки корм для синиц | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком  **КГН**  Познав | **1 Возвращение с прогулки**  Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды  **2.Гигиенические процедуры**  **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых  **3.Слушание отрывка из книги «Самолет летит»**  Цели: формировать у детей положительное отношение к книге, учить детей внимательно слушать текст понимать о чем идет речь, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы | | | | Учить детей оказывать помощь друг другу при раздевании |
| **2-я пол дня** | Соц-ком Физическ  Познават  Худ-эст | **Гимнастика после сна**. №1 Ходьба по массажным дорожкам.  **Закаливающие процедуры.**  **3.Математика 15.15** Тема: № 13 с.27 (№4,5,6)  **Цели:** продолжить закреплять умение считать предметы в пределах 10. Продолжить развивать умение детей составлять и решать простые задачи, уточнить представления детей о круге и умение делит его на несколько частей (2,3,4,). Развивать зрительное внимание и мелкую моторику. Воспитывать самоконтроль  **4.Ужин**  **цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом  **5.** **Самостоятельные игры детей**  **Цели:** воспитывать дружеские взаимоотношения между деть ми, умение самостоятельно объединяться для игры, формировать привычку бережно относиться к игрушкам.  **6.** **Работа в уголке природы с дежурными**  **Цели:** Учить детей протирать листья у растений, поливать. Воспитывать заботливое отношение к природе | | | | Помощь в решении игровых задач |
| Режим | Инте-грация образов.  областей | | **ВТОРНИК 6.02.18.**  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями | |
| **УТРО** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ  КГН | | **1.Прием. Осмотр детей**  **2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей,  **3.Повторение слов песенки про весну**  Цели: Развивать умение детей воспроизводить текст песни. Развивать память. интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.  4.**Гигиенические процедуры**  Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду  **5. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | | Предложить детям пазлы  **Цель:** создавать условия для развития зрительного внимания | индивидуальная работа в тетрадях – развитие моторики | **Организация** выставки детских работ  Информирование родителей о ходе образовательного процесса | |
| **НОД** | Познават  Речевое  Соц-ком  игровая  Худ-эст | | **1.Развитие речи 9.00**  Тема: грамматические упражнения и звуковая культура речи —— звук Ц  Цели совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Формировать фонематический слух детей. Развивать умение детей выделять этот звук в словах.,. Пополнить словарный запас детей словами с этим звуком. Развивать память и внимание, мышление. Воспитывать умение детей до конца дослушивать загадки и задания.  **2.Рисование 9.40**  **тема** Сюжетное рисование «Полет Бабы Яги в ступе».  **Цели:** Вызвать у детей интерес к работе. Продолжать закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая характерные особенности. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно. | | Сюжетно-ролевая игра «Мы летим на Пхукет» | Работа с Сережей, Мирославом- штриховка транспорта |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ | | **1 Наблюдение «Сезонные изменения»**  Цели: продолжать формировать представления детей о зиме, учить называть зимние месяцы, замечать характерные изменения в конце зимы – сосульки на крышах, темный, жесткий снег. Продолжать формировать умение детей наблюдать и делать несложные выводы*.*  *«Ветры с юга прилетели принесли с собой тепло. И сугробы в миг осели, в полдень с крыши потекло»*  **2.Подвижная игра «С сугроба на сугроб»**  Цели: развивать двигательную активность детей, вызвать желание принимать участие в общей игре,  **3.Игровое упражнение «Пронеси на голове снежок- развитие равновесия»** | | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке | Беседа о безопасном поведении на горке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком  **КГН**  **игровая** | | **1 Возвращение с прогулки**  **2.Гигиенические процедуры**  Цели продолжать учить детей правильно намыливать руки, насухо вытирать  **3. Малоподвижная игра «Где мы были?**  Цели: закреплять умение детей называть глаголы действия. развивать внимание и быстроту реакции  4. **Обед**  **Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | | | Учить детей оказывать помощь друг другу при раздевании |
| **2-я пол дня** | Соц-ком  КГН  Физическ  Соц-ком  Худ-эст | | **1.Подъем**  **2.Гигиенические процедуры**  Цели: Формировать привычку самостоятельно мыть руки лицо и руки. насухо вытирать личным полотенцем, причесываться  **3.Физкультура 15.05**  **Цели:** формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, совершенствовать технику основных движений, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь правил.  **4. Подготовка к ужину, ужин**  **цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом  **5. . Самостоятельная деятельность в уголках**  **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ре жи м | Инте-грация образов.  областей | **Среда 7.02.18.**  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями | | |
| **УТРО** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ  КГН | **1.Прием детей, осмотр.**  **2.Работа с детьми в уголке «Природный»**  **Цели:** Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями в уголке природы: с помощью взрослого поливать комнатные растения, растения, протирать пыль на полочках  **3.Утренняя гимнастика**  **Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей  **4. Гигиенические процедуры**  Цели:. обратить внимание детей на необходимость насухо вытирать руки  5.**Д\И «Расширь простое предложение»**  **Цели**: активизировать мышление детей, развивать умение детей строить предложения, путем расширения простого предложения прилагательными  **6. Подготовка к завтраку**  **Цели**: формировать принимать аккуратно пищу | | Предложить детям настольные игры **Цель:** создавать условия для формирования коммуникативных навыков | работа с Таисией, Сережей, Алиной – работа по формированию графических навыков –индивидуальные тетради | Раздать пригласительные на Родительское собрание тема Круглый стол «Обсуждение темы «Готовность детей к школе» »  Индивидуальная беседа с папой Никиты о нецензурных словах в речи ребенка | | |
| **НОД** | Познав.  Соц.-коммун..  Игровая  Познав.  Коммун.  Музыкальн. | **1.Математика. Тема: №14 стр.28**  Цели: формировать знания детей об образовании числа 13 из двух меньших чисел, уточнить понятия выше, ниже, глубже, закреплять представления о построении треугольника, путем соединения 3-х точек отрезками, активизировать мышление, внимание и мелкую моторику  **2.. Рисование**  **Тема: «Отважные парашютисты»**  Цели: Вызвать у детей интерес к работе. Создать условия для развития воображение, активизации мышления и речи. Продолжать формировать умение детей делать набросок простым карандашом, красками раскрашивать аккуратно и в одном направлении. Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно  .3. **Физкультура на улице-10.40**  **Цели:** формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, совершенствовать технику основных движений, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь правил | **Между занятиями** Рассматривание книжек, самостоятельная художественная деятельность, Настольные игры | | Индивидуально - помогать детям выполнять задания. |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ | **1.Наблюдение «Наблюдение за деревьями»**  Цели: продолжать формировать представление детей о времени года зима, жизни растений в зимний период, наблюдать изменения происходящие с деревьями в конце зимы. Воспитывать бережливое отношение к растениям  **2Подвижная игра: «Вот лежит лохматый пес»**  Цели: развивать двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре  3.**Труд:** поможем дворнику подмести малые формы | | Игры с выносным материалом- клюшки, лопатки, ледянки | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком  **КГН**  Познав | **1 Возвращение с прогулки**  Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды  **2.Гигиенические процедуры**  **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых  **3. Слушание сказки «Маленький кораблик»».**  **Цели:** формировать у детей положительное отношение к книге, учить детей внимательно слушать текст понимать о чем идет речь, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы | | | Учить детей не забывать сушить вещи после прогулки |
| **2-я пол дня** | Соц-ком Физическ  Познават  Худ-эст | **1.Гимнастика после сна**. №1 Ходьба по массажным дорожкам.  **Закаливающие процедуры.**  **2.Гигиенические процедуры**  **Цель:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взросл  **3. . Игры на развитие мелкой моторики**  Цель создание условий для развития мелкой моторики детей, развитие усидчивости, тонких движений пальцев рук  **4.Ужин**  **цели:** воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом  **5.** **Самостоятельные игры детей**  **Цели:** воспитывать дружеские взаимоотношения между деть ми, умение самостоятельно объединяться для игры, формировать привычку бережно относиться к игрушкам. | | | Помощь в решении игровых задач |
| Режим | Инте-грация образов.  областей | **Четверг 8.02.18.**  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | Взаимодействие с родителями | | | |
| **УТРО** | Соц-ком  Познават  Речевое  Худ-эст  Физическ  КГН | **1.Прием. Осмотр детей**  **2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей,  **3. Пальчиковые игры**  **Цели:** создавать условия дляразвития мелкой моторики пальцев рук, согласовывать речь и движения пальцев , память, внимание. создавать условия для заучивания потешки и участия детей в пальчиковых играх.  4.**Гигиенические процедуры**  Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду  **5. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом **,**правильного приема пищи | | Предложить детям материал в уголке «Юный художник» | Индивидуально. – логически задачки | **Организация** выставки детских работ  Информирование родителей о ходе образовательного процесса | | | |
| **НОД** | Познават  Речевое  Соц-ком  игровая  Худ-эст | **1.П/Ии П/Д - 9.00**  Тема: Д/И по теме транспорт»  Тема: грамматические упражнения и звуковая культура речи —— звук Ц  Цели совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами. Формировать фонематический слух детей. Развивать умение детей выделять этот звук в словах.,. Пополнить словарный запас детей словами с этим звуком. Развивать память и внимание, мышление. Воспитывать умение детей до конца дослушивать загадки и задания.  **2.Лепка 9.40**  **Тема** Декоративное панно из пластилина «Путешествие на транспорте»  **Цели:** Вызвать у детей интерес к работе. Формировать умение детей выполнять работу на пластине по нанесенному рисунку, передавая характерные особенности выбранного вида транспорта. Развивать творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать желание выполнять работу до конца. | |  | Работа с Сережей, Мирославом- штриховка транспорта |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-ком  Познават  Речевое  Физическ | **1.Наблюдение за транспортом**  **Цели:** закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения, воспитывать интерес к технике и труду взрослых «*Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя. Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре, укажет он кому идти, кому стоять на месте.»*  **2.Подвижная игра «Ловишки с хвостиками»**  Цели: развивать двигательную активность детей, вызвать желание принимать участие в общей игре,  **3.Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?»** | | Подсказать детям как разнообразить игры на площадке | Беседа о безопасном поведении на горке |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком  **КГН**  **Игровая**  **Познават.** | **1 Возвращение с прогулки**  Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды  **2.Гигиенические процедуры**  **Цели:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых  **3. Д/И «Назови, что лишнее?» Найди отличия в картинках» «Собери логическую пару предметов»**  Цели развивать зрительное внимание и логическое мышление  4. **Обед**  **Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | | | Продолжать формировать умение разговаривать спокойно, тихим голосом |
| **2-я пол дня** | Соц-ком  КГН  Физическ  Соц-ком  Худ-эст | **1. Гимнастика пробуждения–»**  **Цели:** формировать представления детей что физические упражнения способствуют хорошему настроению  **2.** **Музыка - 15. 05**  **Цели:** формировать положительное отношение к занятиям музыкой, учить внимательно слушать музыкальные произведения, называть виды музыкальных произведений, авторов, выполнять танцевальные движения  **3.Ужин**  **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом**,** правильного приема пищи  **4.Самостоятельная деятельность в уголках**  **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры | | | **деятельность в сенсорном уголке Цели:** создавать условия для обогащения непосредственного чувственного опыта детей, | |  |
| Режим | Инте-грация образов.  областей | **Пятница 9.02.18.**  Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Самостоятельная деятельность | Индивидуальная работа с детьми | | Взаимодействие с родителями |
| **УТРО** | Соц-ком  Познават  Речевое  Игровая  Физическ КГН | **1.Прием. Осмотр детей**  **2.Утренняя гимнастика.** Сохранение и укрепление здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта детей,  **3. Д/И «Подскажи словечко**  **Цели: Цель:** развивать умение называть слова антонимы. Активизировать мышление, память.  4.**Гигиенические процедуры**  Цели: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, экономно использовать воду  **5. Подготовка к завтраку, завтрак**  **Цели**: закреплять навыки аккуратного приема пищи, умение пользоваться салфеткой после еды | | Предложить детям рассмотреть новые библиотечные книги | Индивидуально. – продолжи рисунок | | Родительское собрание -17.15  тема Круглый стол «Обсуждение темы «Готовность детей к школе» » |
| **НОД** | Познават  Речевое  Соц-ком  Игровая  Физическ | **1.Развитие речи -9.00**  **Тема**: Слушание рассказа И. Туричина «Человек заболел»  Цели: Продолжать формировать умение слушать внимательно текст, предложить детям придумать название рассказу, отвечать на вопросы по тексту, формировать умение детей рассказывать понравившийся отрывок, развивать связную речь детей , обогащать словарный запас детей глаголами.  2.**Физкультура 9.40**  Цели формировать положительное отношение к занятиям физкультурой, учить детей выполнять движения быстро и правильно по образцу, развивать умение детей играть в подвижные игры, придерживаясь несложных правил | | Игровая деятельность в игровых уголках |  | |
| **ПРОГУЛ КА** | Соц-ком  Познават  Речевое  Физическ | **1.Наблюдение: «Чьи следы под де6ревом?»**  **Цель**: закреплять умение распознавать птичьи следы наснегу. продолжать развивать наблюдательность.  *Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка)*  **2.Подвижная игра: «Веселые карусели»**  Цели: развивать внимание, двигательную активность детей, воспитывать желание принимать участие в общей игре, развивать умение детей выполнять правила игры  **3.Труд: Поможем дворнику размести постройки** | | Сюжетные игры по желанию детей | Беседа о безопасном поведении на горке | |
| **Возвращение с прогулки** | Соц-ком  **КГН**  **Игровая**  **Познават.** | **1 Возвращение с прогулки**  Цель продолжать формировать умение детей аккуратно складывать вещи в кабинку, следить за чистотой одежды  **2.Гигиенические процедуры**  **Цели:** формировать привычку аккуратно и быстро умываться, воспитывать бережливое отношение к воде, уважительное отношение к труду взрослых  **3** «Малоподвижная игра по выбору детей  **Цели**  формировать коммуникативные умения детей, умения договариваться о ходе игры, выбирать водящего считалками, выполнять правила игры.  4. **Обед**  **Цели:** Совершенствовать культуру еды жевать закрытым ртом, есть аккуратно бесшумно | | | Продолжать формировать умение разговаривать спокойно, тихим голосом | |
| **2-я пол дня** | Соц-ком  КГН  Соц-ком  Позноват.  игровая | **1. Гимнастика пробуждения–»**  **Цели:** формировать представления детей что физические упражнения способствуют хорошему настроению  **2 Клубный час -15.15**  **Тема «Поможем Герде освободить Кая от чар Снежной королевы»**  **Цель** Формировать коммуникативные навыки детей, умение действовать сообща в команде, передвигаться по детскому саду не теряя членов команды, не нарушая правил игры, развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к младшим  **3.Ужин \_16.15**  **Цели**: формировать элементарные навыки поведения за столом**,** правильного приема пищи  **4.Самостоятельная деятельность в уголках**  **Цели:** продолжать развивать умение детей самостоятельно находить для себя занятие или объединяться с другими детьми для организации игры | | | **Индивидуальное повторение стихотворений** | |