**План работы на неделю.**

**Тема недели: «Дорожная азбука»**

Воспитатель: Шахова Н.А.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познакомить с правилами поведения на дороге, дорожными знаками и сигналами светофора.

2. Формировать навыки безопасного поведения на дороге у детей через практическую деятельность.

3. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

4. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях.

5. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнениеПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Ожидаемые результаты:**

расширение представлений детей об окружающей среде и правилах дорожного движения;

оснащение развивающей среды в группах для обучения детей ПДД;

умения детей предвидеть опасные ситуации и не попадать в них;

повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Работа с родителями:**

анкетирование;

оформление стенда «Правила поведения на дороге»;

привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД, дорожных знаков;

беседа «О дорожно-транспортном травматизме», «Пристегни самое дорогое»;

памятки для родителей о необходимости соблюдения ПДД;

знакомство с папкой-передвижкой, в которой содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | Ответственные. |
|  | **Образовательная область «Познавательное развитие».**  Беседы с детьми:  «Дорожные знаки»  «Светофор и его сигналы»  «Переход улиц и перекрёстков»  «Зачем нужны дорожные знаки»  «Правила перехода регулируемого перекрёстка»  «Правила перехода нерегулируемого перекрёстка»  Игра – занятие «Поле чудес»; «Поможем Буратино»  Просмотр презентации по ПДД»  **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».**  Проблемные ситуации:  «Как дойти из дома до детского сада?»  «Надо ли соблюдать ПДД?»  Организация сюжетно-ролевых игр:  «Светофор»,  «Поездка на дачу»,  «Я шофёр»,  «Перекрёсток»,  «Водители и пешеходы»  Дидактические игры:  «Домино» (дорожные знаки),  «Виды перекрёстков»,  «Дорожные знаки»,  «Красный, жёлтый, зелёный»,  «Найди такой же знак»,  «Собери дорожный знак»,  «Островок безопасности»,  «Пешеходы и водители»,  «Дорожное лото»,  «Найди лишний»,  «Учусь быть пешеходом»,  «Найди картинку к дорожному знаку»,  «Перекрёсток».  Рассматривание иллюстраций транспорта;  Просмотр презентация «Дорога. Автомобиль. Пешеход»;  Трудовые действия и наблюдения в огороде и цветнике  **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**  Рисование:  «В стране дорожных знаков»  «Моя любимая машина  Аппликация «Транспорт»  Лепка «Светофор»,  Изготовление макета улицы, с перекрестком и пешеходным переходом.  Изготовление карточек сигналов светофора (красного, желтого, зеленого цвета)  **Образовательная область «Речевое развитие».**  Чтение художественной литературы:  А. Северный «Светофор»  Р. Миннуллин «Светофор»  Б. Житков «Что я видел»  А. Калинина «Как мы переходили улицу»  С. Маршак «Милиционер»  С. Прокофьев «Мой приятель – светофор»  И. Серяков «Законы улиц и дорог»  Я. Пишумов « Посмотрите, постовой»  Я. Пишумов «Пешеходный светофор»  О. Бедарев «Азбука безопасности»  О. Бедарев «Если бы»  В. Кожевников «Светофор»  С. Михалков «Шагая осторожно»  С. Михалков «Бездельник - светофор»  С. Михалков «Если свет зажёгся красный»  С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»  Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»  А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»  Р. Бабина «Азбука дорожной безопасности»  Заучивание понравившихся считалок, пословиц, стихотворений о дорожных знаках, светофоре, ПДД.  Отгадывание загадок и чтение стихов на тему «Улица»;  **Образовательная область «Физическое развитие».**  Утренняя гимнастика на свежем воздухе (пробежка, упражнения на дыхание)  Использование физ. минуток: «Машина», «Едем-едем мы домой ».  Разучивание подвижных игр:  «Юный пешеход»  «Игры с мячом»  «Пешеходы и автомобили»  «Светофор»  «Красный, жёлтый, зелёный»  «По длинной извилистой дорожке»  Игры малой подвижности  Целевые прогулки:  «Пешеход»;  «Пешеходный переход»;  «Перекрёсток»;  «Наблюдение за работой регулировщика на перекрёстке». | Воспитатели |