**План работы на неделю.**

**Тема недели: «Дорожная азбука»**

 Воспитатель: Шахова Н.А.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Познакомить с правилами поведения на дороге, дорожными знаками и сигналами светофора.

2. Формировать навыки безопасного поведения на дороге у детей через практическую деятельность.

3. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

4. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях.

5. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнениеПДД, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Ожидаемые результаты:**

расширение представлений детей об окружающей среде и правилах дорожного движения;

оснащение развивающей среды в группах для обучения детей ПДД;

умения детей предвидеть опасные ситуации и не попадать в них;

повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Работа с родителями:**

анкетирование;

оформление стенда «Правила поведения на дороге»;

привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по ПДД, дорожных знаков;

беседа «О дорожно-транспортном травматизме», «Пристегни самое дорогое»;

памятки для родителей о необходимости соблюдения ПДД;

знакомство с папкой-передвижкой, в которой содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | Ответственные. |
|   | **Образовательная область «Познавательное развитие».**Беседы с детьми: «Дорожные знаки» «Светофор и его сигналы» «Переход улиц и перекрёстков»«Зачем нужны дорожные знаки» «Правила перехода регулируемого перекрёстка» «Правила перехода нерегулируемого перекрёстка»Игра – занятие «Поле чудес»; «Поможем Буратино»Просмотр презентации по ПДД»**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».** Проблемные ситуации:«Как дойти из дома до детского сада?»«Надо ли соблюдать ПДД?»Организация сюжетно-ролевых игр: «Светофор», «Поездка на дачу»,«Я шофёр»,«Перекрёсток»,«Водители и пешеходы»Дидактические игры:«Домино» (дорожные знаки),«Виды перекрёстков»,«Дорожные знаки»,«Красный, жёлтый, зелёный»,«Найди такой же знак»,«Собери дорожный знак»,«Островок безопасности»,«Пешеходы и водители»,«Дорожное лото»,«Найди лишний»,«Учусь быть пешеходом»,«Найди картинку к дорожному знаку»,«Перекрёсток».Рассматривание иллюстраций транспорта;Просмотр презентация «Дорога. Автомобиль. Пешеход»;Трудовые действия и наблюдения в огороде и цветнике**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**Рисование: «В стране дорожных знаков» «Моя любимая машинаАппликация «Транспорт»Лепка «Светофор»,Изготовление макета улицы, с перекрестком и пешеходным переходом.Изготовление карточек сигналов светофора (красного, желтого, зеленого цвета)**Образовательная область «Речевое развитие».**Чтение художественной литературы:А. Северный «Светофор»Р. Миннуллин «Светофор»Б. Житков «Что я видел»А. Калинина «Как мы переходили улицу»С. Маршак «Милиционер»С. Прокофьев «Мой приятель – светофор»И. Серяков «Законы улиц и дорог»Я. Пишумов « Посмотрите, постовой»Я. Пишумов «Пешеходный светофор»О. Бедарев «Азбука безопасности»О. Бедарев «Если бы»В. Кожевников «Светофор»С. Михалков «Шагая осторожно»С. Михалков «Бездельник - светофор»С. Михалков «Если свет зажёгся красный»С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу»А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»Р. Бабина «Азбука дорожной безопасности»Заучивание понравившихся считалок, пословиц, стихотворений о дорожных знаках, светофоре, ПДД. Отгадывание загадок и чтение стихов на тему «Улица»;**Образовательная область «Физическое развитие».**Утренняя гимнастика на свежем воздухе (пробежка, упражнения на дыхание)Использование физ. минуток: «Машина», «Едем-едем мы домой ».Разучивание подвижных игр:«Юный пешеход»«Игры с мячом»«Пешеходы и автомобили»«Светофор»«Красный, жёлтый, зелёный»«По длинной извилистой дорожке»Игры малой подвижностиЦелевые прогулки:«Пешеход»;«Пешеходный переход»;«Перекрёсток»;«Наблюдение за работой регулировщика на перекрёстке». | Воспитатели |