**Эссе**

**" Мои родители -- это моя опора, моя поддержка!"**

Шахова Наталья Александровна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад №3 «Семицветик» комбинированного вида

г.Минусинск

 Кого я так люблю и уважаю? Да, да моих детей и их родителей!!! Родители - это мои первые помощники! Как здорово, когда они тебя понимают и поддерживают!

 В работе с семьей  главным считаю сотрудничество, уважение их мнения, понимание, доброжелательное решение всех проблем. Поэтому с первых дней ставлю перед собой задачу – установить доверительные отношения на основе доброжелательности и сотрудничества; помочь родителям научиться общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, проблемы, достижения и др.); вовлекать в жизнь группы. Чтобы родители стали проявлять больший интерес к воспитанию, нужно, чтобы они видели результаты детей, слышали о своем ребенке, имели возможность приобщаться к делам детского сада. Как легко работать с родителями, которые тебе полностью доверяют и верят в тебя, есть взаимопонимание! Тогда они становятся активными участниками образовательного процесса: оказывают помощь в подборе материалов, принимают активное участие в проектах, конкурсах, выставках, соревнованиях, изготовлении методических пособий, игр…

 Когда набирается новая группа, то считаю в первую очередь необходимо познакомить родителей друг с другом, а так же с работниками: воспитателями, логопедом, дефектологом, помощником воспитателя. Чтобы между собой были дружеские, открытые, доброжелательные отношения. Одной из форм работы с родителями по налаживанию взаимного сотрудничества является проведение родительских собраний в нетрадиционной форме: Вечер-встреча «Давайте познакомимся!», Детско-родительская игра, «Веселая карусель», Педагогическая гостиная. На такие собрания я приглашаю мам вместе с папами, чтоб они понимали, что воспитанием ребенка нужно заниматься вместе и были дружными. Цели и задачи ставлю к каждому вечеру-встречи конкретно (предлагаю на выбор)

 Цель:

1. Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении;
2. Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.
3. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через формирование активной родительской позиции.

Задачи:

1. Способствовать сближению педагогического состава группы и родителей, приближению семьи к саду.

2. Повысить уровень мотивационной готовности родителей к совместной работе с педагогами группы.

3. Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

4. Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь к участию в воспитательном процессе;

 К встрече готовлюсь тщательно:

заранее оформляю и раздаю пригласительные билеты;

подбираю фонограммы музыкальных записей (обычно это легкая и быстрая музыка); украшаю музыкальный зал;

колокольчик, бубен, свечи, клубок, открытки или картинки разрезанные пополам; две корзинки; волшебные очки

для каждого родителя предлагается на выбор: цветная бумага, картон; альбомные листы; фломастеры, булавочки

 Свои собрания, встречи люблю начинать стихами.

При свечах.

 Сергей Белорусец

Мы ради нашей встречи

Зажгли сегодня свечи.

Они горят меж нами

Волшебными огнями.

Теней настенных блик

Причудливо языки,

А теплый дым от свечек

 Кудрявее овечек… (раз такое стихотворение, то, конечно, горят у нас свечи)

 А вот еще одно стихотворение этого же поэта и им тоже можно начать свою встречу.

Приятно говорить.

Приятно говорить слова такие,

 Своих гостей встречая у дверей:

 - Мы вам так рады, гости дорогие,

 Так рады… Проходите же скорей!!!

 - Дорогие родители! Мы очень рады, что вы нашли время, пришли после работы к нам в детский сад. Мы очень хотим подружиться с вами и побольше узнать о вас. Надеемся, что вы будете нашей опорой в воспитании детей, наша встреча вам запомниться и понравиться.

 Первая **игра «Необычное приветствие»**

- Выходите все в центр, немного поиграем.

- Скажите, как обычно здороваются люди, приветствуют друг друга?

- Мы будем приветствовать друг друга необычно. Сейчас под музыку будем все танцевать, а когда зазвенит колокольчик, то надо поздороваться с людьми, кто рядом с вами оказался. Но, здороваться необычно, частями тела.

 Звучит музыка, все танцуют,……. Колокольчик звучит, ведущий предлагает поздороваться – ладошками. Все кто рядом здороваются ладошками. Снова звучит музыка, танцуют, звучит колокольчик. Предлагаю поздороваться локтями, мизинцами, пятками, коленками, носочками, лбом, ушами, носом, спинами,...

 - Следующая **игра «Запомни меня»**

Все сидят по кругу, называю свое имя. Рядом сидящий родитель должен назвать мое имя, свое имя. Следующий человек по порядку называет мое имя, рядом сидящего человека с воспитателем, свое имя. И так все по кругу называют свои имена и тех, кто называл свои. Подвожу итог и называя всех родителей по порядку, по кругу.

 - Не все еще запомнили, как зовут друг друга. Давайте, чтоб было нам легче общаться и быстрее запомнить всех, сделаем себе **визитки** и защитим их.

 - У вас у всех есть альбомные листы, цветная бумага, картон, фломастеры. Нужно сделать себе визитку, как бы вы хотели, чтобы вас называли окружающие сейчас люди. Кто-то хочет, чтоб его называли по имени отчеству, кто-то по имени, а может кто-то, чтоб ласковым словом. Закройте глазки, подумайте. Ну, а теперь приступайте к работе.

- Все готовы. Представьтесь, пожалуйста. ( Называют себя, как написали в визитках и прикрепляют их.)

 Можно использовать **игру «Связующая нить»**

- Обмотайте вокруг пальчика ниточку, представьтесь и передайте клубочек следующему! (Ф.И.О. мама, папа ….) И так все по кругу.

- Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении нескольких лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Думаю, вы со мной согласитесь!

 **Игра «Карусель комплиментов»**

- Выйдите все в центр и встаньте парами по кругу, друг к другу лицом.

Мужчины очень часто делают комплименты и все их любят получать. Давайте и мы порадуем себя. Внутренний и внешний круг движется в правую сторону под музыку. Когда зазвенит колокольчик (бубен), нужно будет остановиться и сделать комплимент человеку, кто окажется напротив вас.

- Какие вы молодцы! Какие красивые комплименты вы умеете говорить!

 Или можно предложить **игру «Волшебные очки».**

- Я хочу показать вам волшебные очки. Тот, кто их наденет, видит только хорошее в других, даже то, что человек прячет от всех. Вот сейчас я примерю эти очки... Ой, какие вы все красивые, веселые, умные! Подходя к каждому участнику, называю какое-либо его достоинство. А теперь мне хочется, чтобы каждый из вас примерил, эти очки и хорошенько рассмотрел своего соседа. Может быть, вы заметите то, что раньше не замечали. По кругу передают очки волшебные и говорят что-то хорошее об этом человеке-соседе.

- Дорогие родители! Когда я готовилась к нашей встрече, подобрала **интересные картинки**, но торопилась, опаздывала и нечаянно их уронила. Они у меня рассыпались, перемешались, помогите найти пары, так чтоб получилась картинка. ( Мужчины желательно берут из одной корзинки, женщины из другой.) Каждый берет по одной части картинки и ищет свою половинку среди людей. Когда все части найдены, можно показать, что получилось, какой рисунок-картинка.

- Вы очень быстро справились с заданием, нашли свою пару. А теперь нужно станцевать. Танцуют парами.

- Здорово! Было очень приятно на вас смотреть!

- У вас так все отлично получается! Сейчас будет более трудное **задание «Расскажи мне о себе».** Найдите, себе пару с кем вы бы хотели посекретничать. А теперь каждый из вас расскажите о себе, своей семье, чем вы увлекаетесь, как проводите свободное время, какие животные есть в вашей семье, чем ваша семья отличается от других,…

-Теперь настало время подвести итоги. Нужно рассказать, что вы узнали о человеке, кто был с вами сейчас в паре. Каждый делится, что запомнил из рассказа напарника(цы)

- В любом возрасте каждый из нас любит играть, но наша **игра** будет **необычной, шуточной**. С помощью этой игры мы больше узнаем друг о друге.

– Возьмите листок бумаги, поставьте цифру

1. напишите качество характера, которое вам присуще
2. любимое время года
3. в какую страну вы хотели бы отправиться в путешествие, если вам предложат бесплатную путевку. ( Собираю листочки)

- Ну, а теперь давайте, узнаем, кому принадлежат эти строки. Читаю, родители отгадывают.

 **Игра-танец «Снежный ком»**

Приглашаю семейную пару. Под музыку они танцуют танго. Когда звенит звонок, то пара расходится и приглашает новых партнеров. Так танцуют, пока не закончится музыка, и все не будут танцевать. Необходимо выполнить одно условие - отказываться идти танцевать нельзя.

- Вот и закончился наш вечер. Как было здорово с вами! Весело и интересно!

Подведение итога вечера-встречи. Передается по кругу горящая свеча и каждый родитель подводит итог:

- Чем понравился или нет вечер?

- Что необходимо изменить и исправить?

- Нужны ли такие встречи?

Мы ради нашей встречи

 **Потушим наши** свечи. (Тушится свеча)

 **Итог вечера можно подвести, продолжая игру «Связующая нить», если связать с клубком**

Участники стоят, по кругу передавая клубок ниток, так чтобы все взялись за нить. Передача клубка сопровождается высказываниями о том, какое у них впечатление от встречи, что могут пожелать. Когда клубок возвращается к ведущему, участники натягивают нить.

- Ваша искренность ответов и доброжелательный настрой сделали данную встречу интересной и познавательной. Спасибо всем и до новых встреч!

 Я предложила несколько вариантов целей, задач, игр, заданий, каждый воспитатель может выбрать, то, что посчитает больше подходит к родителям его группы и чтобы занять определенное время.

 После таких вечеров-встреч у родителей поднимается настроение, появляется желание помогать воспитателям, быть их помощниками. Повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности, что способствует их творческой инициативы.

 Мне в ладошку Счастье звёздочкой упало!
 Может потому, что я о нём мечтала?

Тёплое, лучистое, нежное такое...
 Самое заветное..., сердцу дорогое...
 Захотелось Счастьем с кем-то поделиться.
 А оно ладошку греет и искрится...
 Только лишь по капельке стоит дать кому-то -
 Станет Счастья больше у самой... Вот чудо!!!
 Всем, кто ждёт и верит, и мечтать умеет,
 Я раздам по капле - пусть и вас согреет!
 Только не бросайте, только берегите!
 Сердцем согревайте и другим дарите!