**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей раннего возраста «Детям спички не игрушки»**

***Цель:*** формирование представлений детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

***Задачи:***

*-*способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях во время пожара; формировать понятия о профессии пожарного; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные;

- воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

***Предварительная работа:***чтение сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака;знакомство с пословицами и стихотворениями о пожаре; работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»; игры с пожарной машиной.

***Материалы к занятию:*** иллюстрации по данной теме, игрушки - пожарная машина, огнетушитель, каска пожарного, телефон, Кошка с котятами.

***Ход:***

1. **Игровой момент «Спички – детям не игрушка».**

Дети встают полукругом. Педагог показывает большой мешок с игрушками, среди которых лежит коробок спичек.

**Воспитатель:** У меня для вас подарок – вот эта большая коробка с игрушками, все игрушки надо расставить по местам.

Дети начинают расставлять игрушки по игровым зонам, при этом воспитатель наводит детей на мысль, что спички — это не игрушки.

**Воспитатель:** Кукла, конструктор, шарик, машина, зайчик - это игрушки. А это что такое? *(показывает на коробок спичек)* А спички можно назвать игрушкой? *(предполагаемые ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в коробочке кто-то пищит.

Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело.

*Воспитатель вынимает из коробка «зажженную» спичку.*

**Воспитатель:** Ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжёт мои пальцы!

Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы? *(предполагаемые ответы детей).* Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

**Воспитатель:** Нет?! Почему? *(предполагаемые ответы детей)*

Посмотрите, это хитрые сестрички

Очень тоненькие спички

Опасны они - вы так и знайте!

И спичками никогда не играйте!

С ними вы не играйте

Их вы не зажигайте!

Спичками играть нельзя!

Вы запомните это друзья!

1. **Беседа «Чем опасен огонь».**

**Воспитатель:** А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?*(предполагаемые ответы детей)*

Да, верно! От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути. *(показ иллюстраций по данной теме)* Ребята, а почему люди говорят «Спички не тронь, в спичках огонь!» и «Спичка – невеличка, а огонь великан»*(предполагаемые ответы детей).*

Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

**Физминутка**

*«Мы по улице шагаем»*

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

*(Шаги на месте и прыжки под счет)*

1. **Игра: «Важный номер 01».**

**Воспитатель:** Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? *(предполагаемые ответы детей)*.

Сам не справишься с пожаром.

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело!

Чтоб не все сгорело!

Знает каждый гражданин

Это номер «01».

Если к вам пришла беда-

Позвони скорей сюда.

А если нету телефона.

Позови людей с балкона.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами будем «вызывать» пожарных. Необходимо набрать номер «01» и сообщить свой адрес и что горит.

*Воспитатель вместе с детьми набирает несколько раз номер 01, при этом дети стараются правильно назвать свой адрес.*

1. **Знакомство с профессией пожарного.**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?*(предполагаемые ответы детей).* Правильно. А как вы догадались?*(предполагаемые ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. А как едет она? Быстро или медленно?*(предполагаемые ответы детей).*

Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарники. Смелые, мужественные люди.

Пожарные одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги.

Пожарные машины заливают огонь водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь.

1. **Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Послушайте, дети! Мне кажется, или правда, кто-то плачет? Вот кто плачет. Кошка с котятами. О чем вы, кисоньки, плачете?

*Демонстрация на фланелеграфе иллюстраций к потешке «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»*

Дон – дон- дон

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Но не добежала,

Воду расплескала.

Дон-дон-дон,

Загорелся кошкин дом.

Бежит уточка с ковшом,

Да ковш уронила,

Воду-то разлила.

Дон-дон-Дон,

Погорел кошкин дом.

Где теперь кошечке жить?

Баловались котята спичками, вот беда и случилась! Посмотрите, какие мама Кошка и котята грустные. Давайте поиграем с ними. Может быть, они развеселятся?

*Давайте поиграем в пожарников.*

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель:** Ребята! Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?*(геометрических фигуры, конструктор «Лего», кубики).*

**Воспитатель:** Давайте из этих разных материалов соберем домик для наших пушистых друзей. Пусть каждый из вас выберет тот материал, который ему больше нравиться.

*Дети самостоятельно конструируют домик для котят.*

**Итог.**

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь у мамы Кошки и ее котят не один домик, а много.

*Воспитатель обращается к котятам.*

**Воспитатель:** А вы, котята, и сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры. Давайте ещё раз вспомним можно ли брать спички детям? *(предполагаемые ответы детей).*

Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Запомните:

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка,

Может сделать много зла!

Крепко помните друзья,

Что с огнем шалить нельзя.