**Сведения о персональном составе педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 3» на январь 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимаемая должность | Уровень (уровни) образования. Наименование направления подготовки и/или специальность. Квалификация. | Ученая степень/ ученое звание | Повышение квалификации (за последние три года) | Профессиональная переподготовка | Квалификационная категория | Стаж | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ) |
| Общий стаж | педагогический стаж |
| 1 | Астапенко Галина Михайловна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста) | нет |  |  |  | 1 | 1 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 2 | Бозылева Евгения Владимировна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста) | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (КПК), коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, основы финансовой грамотности в ДОУ |  | первая | 8 | 5 | Реализация АООП для детей с ТНР |
| 3 | Веряева Юлия Эдуардовна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.)  | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ТНР (КПК) |  | высшая | 29 | 23 | Реализация АООП для детей с УОРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 4 | Желтобрюхова Наталья Матвеевна | воспитатель | Высшее (специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии). | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (КПК), организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, обеспечение террористической безопасности в образовательной организации, комплексная безопасность детей, воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО |   | высшая | 31 | 26 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 5 | Злотникова Елена Анатольевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Система работы с детьми с ОВЗ раннего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования, коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка) | первая | 16 | 8 | Реализация АООП для детей с РАС |
| 6 | Зелина Оксана Валерьевна | Старший воспитатель | Высшее (специальность: социальная педагогика; квалификация: социальный педагог) | нет | Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС | «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», квалификация (учитель-дефектолог) | высшая | 23 | 23 |  |
| 7 | Иваненко Евгения Анатольевна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное (специальность: Организация воспитательной деятельности; квалификация – Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области домашнего образования) | нет | Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в дошкольной образовательной организации | Музыкальный руководитель. Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС (переподготовка). | высшая | 25 | 9 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образованияРеализация АООП для детей с ТНРРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 8 | Карпова Евгения Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность: Логопедия; квалификация: учитель-логопед) | нет | Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (КПК). Оказание первой помощи детям педагогическим работникам в рамках исполнения ст. 41 ФЗ Об образовании в РФ, интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО |  | высшая | 25 | 14 | Реализация АООП для детей с ТНРРеализация АООП для детей с РАС |
| 9 | Козина Анастасия Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: психология; квалификация: Психолог. Преподаватель психологии) | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка). | первая | 11 | 9 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 10 | Козелкова Галина Леонтьевна | воспитатель | Высшее (Специальность: Педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов) | нет | Использование элементов театральной деятельности в ДОУ (КПК) | Воспитатель логопедической группы, коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией (переподготовка). | высшая | 29 | 26 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 11 | Коновалова Галина Юрьевна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: Дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста) | нет | Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО. |  |  | 9 | 3 | Реализация АООП для детей с РАС |
| 12 | Круглова Татьяна Валентиновна | воспитатель | Высшее (Специальность: Специальная психология, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: специальный психолог, учитель-олигофренопедагог) | нет | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО |  | высшая | 34 | 13 | Реализация АООП для детей с РАС |
| 13 | Колесникова Ирина Михайловна | воспитатель | Высшее (Специальность: педагогика и психология (дошкольная); квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной). Воспитатель) | нет | Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО, обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС. (КПК). Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС (КПК) | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (переподготовка). | первая | 35 | 10 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 14 | Лисманова Олеся Ивановна | Инструктор по Ф/К | Высшее (Специальность: Физическая культура; квалификация: Педагог по физической культуре) | нет | Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет (КПК). Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ (КПК).  | Инструктор по физической культуре (переподготовка). | высшая | 22 | 17 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образованияРеализация АООП для детей с ТНРРеализация АООП для детей с РАСРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 15 | Мельникова Евгения Николаевна | воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии) | нет | Организация воспитания и обучения детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности, методика Монтессори для детей раннего и дошкольного возраста, коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО, воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО, работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи. Комплексная безопасность детей  |  | высшая | 18 | 18 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 16 | Мешегешева Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Специальность: специальная педагогика; квалификация: специальный психолог) | нет | Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, воспитатель дошкольной образовательной организации, организация первой помощи детям педагогическим работника в рамках исполнения ст. 41 ФЗ |  |  | 9 | 9 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 17 | Максимова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация: бакалавр) | нет | Обучение основам медицинских знаний работодателей, специалистов и инструкторов, профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС |  |  | 8 | 8 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 18 | Недбаева Кристина Михайловна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: Педагогика с профессионально-образовательным профилем «Практическая психология в образовании»; квалификация: бакалавр педагогики Практическая психология в образовании) | нет | Оказание первой помощи детям педагогическим работника в рамках исполнения ст. 41, коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО | «Специальное (дефектологическое образование: Олигофренопедагогика».«Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста». |  | 7 | 6 | Реализация АООП для детей с РАСРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 19 | Полетыкина Мария Сергеевна | воспитатель | Высшее (специальность: Дошкольная педагогика и психология; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии) | нет | Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи, основы финансовой грамотности в ДОУ | Учитель по подготовке к школе (педагог) | высшая | 15 | 13 | Реализация АООП для детей с ТНР |
| 20 | Рубайло Светлана Анатольевна | Учитель-логопед | Высшее (специальность «Логопедия», с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель - олигофрено-педагог) | нет | Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы, комплексная безопасность детей.«Особые потребности и специальные условия при реализации программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» |  |  | 32 | 32 | Реализация АООП для детей с РАСРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 21 | Саранина Елена Хакимжановна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование; квалификация: бакалавр) | нет | Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Дистанционное обучение детей с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение), ивалидностью |  | высшая | 31 | 27 | Реализация АООП для детей с РАС |
| 22 | Солдатова Екатерина Николаевна | воспитатель | Высшее (Направление подготовки: Педагогическое образование; квалификация бакалавр) | нет | Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО |  |  | 7 | 7 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 23 | Топилина Марина Викторовна | Учитель-дефектолог | Высшее (Специальность: «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»; квалификация: учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог) | нет | Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, инклюзивное образование ка системная инновация |  | высшая | 30 | 30 | Реализация АООП для детей с УОРеализация АООП для детей с ЗПР |
| 24 | Татаринцева Татьяна Федоровна | Педагог-психолог | Высшее (Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование; квалификация: магистр) | нет | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП | Московская Академия Профессиональных Компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия. Присвоена квалификация учитель-логопед. |  | 2 | 2 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Реализация АООП для детей с ТНРРеализация АООП для детей с ЗПРРеализация АООП для детей с РАС |
| 25 | Тимофеева Ольга Алексеевна | воспитатель | Среднее профессиональное (Направление подготовки: Преподавание в начальных классах; квалификация: Учитель начальных классов) | нет | Охрана здоровья обучающихся | Педагогика и методика дошкольного образования. Квалификация: Воспитатель дошкольной образовательной организации |  | 2 | 1 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 26 | Ускова Наталья Ивановна | Старший воспитатель | Высшее (специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии). | нет | Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО |  | высшая | 23 | 17 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 27 | Фалеева Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшее (Специальность: Педагогика и методика начального образования; квалификация: учитель начальных классов) | нет | Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования. | Дошкольная дефектология. Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ | высшая | 17 | 13 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 28 | Чуб Лариса Николаевна | воспитатель | Высшее (Специальность: Математика и физика; квалификацияучитель математики и физики) | нет | Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста | Воспитатель логопедической группы Коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией. | высшая | 35 | 35 | Реализация основной образовательной программы дошкольного образования |
| 29 | Чупина Елена Витальевна | воспитатель | Среднее профессиональное (Специальность: Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация: учитель начальных классов, воспитатель) | нет | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ | «Дошкольная дефектология. организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ» Цифровая грамотность педагогического работника | высшая | 33 | 29 | Реализация АООП для детей с ЗПР |
| 30 | Шахова Наталья Александровна | воспитатель | Высшее (Специальность: педагогика и методика начального обучения; квалификация: учитель начальных классов) | нет | Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС | Воспитатель логопедической группы. Коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией (переподготовка), цифровая грамотность педагогического работника | высшая | 41 | 35 | Реализация АООП для детей с ЗПР |