Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»
662610, Россия, Красноярский край, город Минусинск, улица Сургуладзе, дом 1, телефон 8(39132) 41715

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 3»
протокол № __6____
от «__23__»___мая_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад № 3»
Приказ ___151- П_____
от «_23___»____мая_____2023 г
_____Е.И.Кузьмина

План работы
на летний оздоровительный период муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида»

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждение травматизма;
- по охране труда;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в местах отдыха, на экскурсиях и прогулках;
- ПДД;
- правила поведения на водоемах.

Цель деятельности:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

На основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО исемьи.

Участники:

- дети с 2-8 лет;
- воспитатели, специалисты;
- семьи воспитанников.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МАДОУ «Детский сад №3».

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений сосверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение ксобственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного

реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами художника.
8. Предоставить свободу в отражении-доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

<table>
<tr><th rowspan="2">Образовательные области</th><th colspan="2">Виды детской деятельности</th></tr>
<tr><th>Младший и средний дошкольный возраст</th><th>Старший дошкольный возраст</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Физическое развитие</td><td rowspan="2">Игровая беседа с элементами движений
Игра
Утренняя гимнастика
Интегративная деятельность
Физические упражнения
Экспериментирование
Ситуативный разговор
Беседа
Рассказ
Чтение
Проблемная ситуация</td><td>Физкультурные мероприятия
Утренняя гимнастика
Игра</td></tr>
<tr><td>Беседа
Рассказ
Чтение
Рассматривание.
Интегративная деятельность
Спортивные и физкультурные досуги
Спортивные состязания</td></tr>
</table>

		Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Праздник Ситуация выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Ситуация выбора. Проектная Деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребенка Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая играСитуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемныхситуаций Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра

Познавательноеразвитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская Конструирование Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация	Создание коллекцийПроектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметовдля познавательно-исследовательской деятельности.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Создание макетов,коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательныхпредметов Игра Организация выставок Слушание музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение Попевка Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра Организация выставок Слушание музыки Музыкально-дидактическая игра

Организационный раздел

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Организационная работа		
1	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2023 г.	Май	Старший воспитатель
2	Проведение итоговых родительских собраний: анализ деятельности групп ДОУза 2022-2023 гг.; Итоговый педагогический педсовет «Деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май 23 мая	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
3	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениямдеятельности, ознакомлениесотрудников с приказами. Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2023г.	Май	Заведующий, Старший воспитатель
4	Инструктаж работников	Май	Заведующий, старший воспитатель
6	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель по АХР
7	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к летнему периоду»	Май-Июнь	Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа
	Административно-хозяйственная работа		
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	Июнь	Заместитель по АХР
2	Проведение покраски существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май-Июнь	Заместитель по АХР
3	Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	Май-Июнь	Воспитатели

4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	Июнь	Старший воспитатель
5	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Заместитель по АХР
6	Подготовка «Тропы здоровья»	Май-Июнь	Инструктор по физической культуре
	Методическая работа		
	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	26 мая	Старший воспитатель
	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках. в) календарь летних народных праздников, развлечений	Май	Старший воспитатель
	Акция совместно с родителями выпускников по озеленению территории ДОУ «Дерево на аллее выпускников»	Май	Воспитатели, родители
	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель
	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»; «Проведение досугов и развлечений в летний -оздоровительный период»;	Июль Август	Старший воспитатель

	«Экологическое воспитание детей летом»; «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период».		
	Индивидуальная работа с педагогами по запросу	Июнь-август	Старший воспитатель
Работа с родителями			
	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы	Май	Медсестра
	Ознакомление родителей с планом летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели
	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям	Май	Старший воспитатель
	Вынесение рекомендаций педагогам детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей	Май	Старший воспитатель
	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»; Памятки-буклеты: «Тревога при расставании»; Семинар «Хранители семейных традиций»; Буклеты «Безопасное поведение на водев летний период», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Здравствуй, Лето».	Июль-Август	Воспитатели
	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ	Май	Воспитатель
	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада»	Май	Заведующий
	Творческие конкурсы для детей и родителей	Июль-Август	Старший воспитатель

Оздоровительная работа с детьми на летний период

Формы работы	***Условия организации***			
	Место	***Время***	***Продолжительность по группам (мин.)***	***Ответственные***
Зарядка	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8 , старшая - 10,	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные,не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, вчасы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитиемелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизацииработы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильнойосанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10,	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора	Спальная комната	ежедневно после дневногосна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитателигрупп

вставать. Ножки, ручки всем размять»				
Закаливающие мероприятия:умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. По согласованию с родителями	с учетом специфики закаливающего	по плану в зависимости отхарактера закаливающего	Согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели

Режим дня (летний период)

Режимные моменты	**Ранний возраст (1,6-3г)**	**Младший возраст (3-4л)**	**Средний возраст (4-5л)**	**Старший возраст (5-6л)**	**Старший возраст (6-7л)**
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	-	-	8:30–9.00	8:30–9.00	8:30–9.00
Самостоятельная деятельностьдетей, игры, общественно - полезный труд	8.30-9.00	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.05	9.00-10.05	9.00-10.10

Второй завтрак	9.40-9.55	9:40 –9.55	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка	9.55-11.20	9.55-11.30	9.55-11.20	9.55-11.30	10.05-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.30-11.50	12:00 12:10	12:00 12:10	12:15 12:30
Подготовка к обеду, Обед.	11.40-12.00	11.50-12.10	12:10 12:30	12:10 12:30	12:30 12:45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.15	12.10-15.15	12.30-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подьем, гимнастика после сна	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (совмещен с ужином)	15.30-15.50	15:30 15:50	15:30 15:50	15:30 15:55	15:30 15:50
Игры,самостоятельная деятельность, занятия со специалистами	15.50-16.30	15.50-16.30	15:55 16:30	15:55 16:30	15:55 16:30
Вечерний круг	-	-	16:30 16:50	16:30 16:55	16:30 16:55
Чтение	16.30-17.00	16.30-17.00	16.50-17.10	16.55-17.10	17.00-17.15

художественной литературы, слушание музыки, досуг, кружки					
Уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17:10–19:00	17:10–19:00	17:15–19:00

Примерное комплексно-тематическое планирование на ЛОП

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России12 июня – День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 3 июля – День ГИБДД РФ
- 7 июля – День Ивана Купалы
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.
- 12 августа - День физкультурника
- 22 августа – День Государственного флага РФ
- 27 августа - День российского кино

№ п/п	Дата проведения	Тема недели	Ответственные
1	01.06-02.06	«День защиты детей»	Иваненко Е.Н., Лисманова О.И.
2	05.06-09.06	«День русского языка, День России»	Карпова Е.В., Рубайло С.А.
3	13.06-16.06	«Такие разные облака»	Полетыкина М.С.
4	19.06-23.06	«Русские народные игры и игрушки» «День Памяти и скорби»	Солдатова Е.Н. Фалеева Н.Ю
5	26.06-30.06	«Волшебный мир бумаги»	Коновалова Г.Ю

6	03.07-07.07	«Волшебная водица	Саранина Е.Х
7	10.07-14.07	«День семьи, любви и верности»	Желтобрюхова Н.М.
8	17.07-21.07	«Прекрасные творения рук человеческих»	Мельникова Е.Н.
9	24.07-28.07	«Неделя дружбы и добра»	Бушуева Ю.А, Козина А.М.
10	31.07-04.08	«Зеленая планета»	Астапенко Г.М.,Шахова Н.А.
11	07.08-11.08	«День физкультурника»	Бозылева Е.В.
12	14.08-18.08	«Неделя туризма и археологии»	Злотникова Е.А., Максимова Н.А.
13	21.08-25.08	«День государственного флага»	Чупина Е.В.,
14	28.08-31.08	«День российского кино»	Круглова Т.В., Мешегешева Н.А.
15	01.09	«День знаний»	Иваненко Е.Н. Лисманова О.И.